

PANEVĖŽIO LOPŠELIS-DARŽELIS „KASTYTIS“

STRATEGINIS PLANAS 2020–2022 METAMS

Panevėžys, 2020

PATVIRTINTA

Panevėžio lopšelio–darželio „Kastytis“
direktoriaus 2020 m. kovo 2 d.
įsakymu Nr. V1- 17

PANEVĖŽIO LOPŠELIO – DARŽELIO „KASTYTIS“ STRATEGINIS PLANAS 2020–2022 METAMS

I SKYRIUS IVADAS

Panevėžio lopšelio-darželio „Kastytis“ strateginio plano 2020-2022 metams tikslas- telkti ir vienyti bendruomenę svarbiausiems trijų metų įstaigos tikslams pasiekti, numatyti veiklos kryptis ir būdus įstaigos misijai vykdyti, efektyviai panaudojant žmogiškuosius, finansinius ir materialinius išteklius. Ikimokyklinio ugdymo kaita ir kokybė, dinamiškas dabarties metas, darbų apimtys, pokyčiai skatina svarstyti ir priimti sprendimus, siekti įstaigos savitumo ir savarankiškumo.

Įstaigos strateginis planas 2020–2022 m. parengtas vadovaujantis:

1. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 2 dalimi ir atsižvelgiant į Strateginio planavimo metodiką, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2002 m. birželio 6 d. nutarimu Nr. 827.

2. Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, patvirtinta Lietuvos Respublikos seimo 2013 m. gegužės 15 d. nutarimu „Dėl valstybės pažangos strategijos „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ patvirtinimo“ Nr. XI- 2015.

3. Lietuvos Respublikos Valstybinės švietimo strategijos 2013-2022 metų nuostatomis.

4. Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308

5. Panevėžio miesto plėtros 2014-2020 metų strateginiu planu, patvirtintu Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2013 m. spalio 10 d. sprendimu Nr. 1-280.

6. Panevėžio miesto savivaldybės ikimokyklinių įstaigų tinklo pertvarkos 2014-2020 metų bendruoju planu.

Rengiant strateginį planą remtasi:

1. Lietuvos Respublikos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo „Sveika mokykla“ tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/V-665.

2. Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2016 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. V-93.

3. Panevėžio lopšelio–darželio „Kastytis“ nuostatais, patvirtintais Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2019 m. birželio 20 d. sprendimu Nr. 1-231.

4. 2019 m. įstaigoje vykdyto „plačiojo“ audito išvadomis.

5. Įstaigoje 2019 m. vykdytos bendruomenės narių apklausos duomenų analize.

Lopšelio-darželio strateginį planą rengė darbo grupė, sudaryta direktoriaus 2019-11-28 įsakymu Nr. V-65. Rengiant strateginį planą buvo laikomasi viešumo, partnerystės ir bendradarbiavimo principų. Rengimo metu plano projektas buvo pristatomas bendruomenei, svarstytas mokytojų metodinėje grupėje. Galutinis plano projektas aptartas mokytojų ir lopšelio–darželio tarybų posėdžiuose.

Parengta strategija sudarys optimalias sąlygas lopšeliui-darželiui „Kastytis“ tapti kokybiška, patrauklia ir savita ugdymo institucija.

II SKYRIUS

IKIMOKYKLINIO UGDYMO MOKYKLOS PRISTATYMAS

Panevėžio lopšelis–darželis „Kastytis“ įsteigtas 1968 m. kovo 1 d. Steigėja – Panevėžio miesto savivaldybės taryba. Veiklos sritis: švietimas. Švietimo veiklos rūšys: ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas, priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas ir kitos švietimo veiklos rūšys. Kitos ne švietimo veiklos rūšys: maitinimo paslaugų teikimas, nekilnojamojo turto nuoma, vaikų dienos priežiūros veikla.

Lopšelis–darželis (kodas 190413380) yra biudžetinė, savivaldybės įstaiga. Veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Savivaldybės tarybos sprendimais, kitais teisės aktais ir įstaigos Nuostatais. 2009-2012 m. atlikta pastato rekonstrukcija. Modernizuotas pastatas padeda kurti saugią, modernią, tobulėjimą ir augimą skatinančią aplinką, kurioje geresnės sąlygos ugdyti individualius gebėjimus, mokyti kurti ir tausoti grožį.

Lopšelis-darželis yra valstybinė, dieninio tipo, bendrosios paskirties įstaiga. Kasmet komplektuojama 12 grupių, patvirtinant pasirinktus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelius. Ugdymas organizuojamas pagal įstaigos parengtą ikimokyklinio ugdymo(si) programą „Vaikystės takeliu“, Priešmokyklinio ugdymo programą. Įstaiga pripažinta sveikatą stiprinančia ikimokyklinio ugdymo mokykla. Integruojama sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos takeliu“. Ugdytiniai yra aktyvūs sporto, kultūrinių, valstybinių renginių, edukacinių išvykų dalyviai. Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. įstaigoje maksimalus vaikų skaičius - 214, minimalus vaikų skaičius – 174. Sąrašinis vaikų skaičius – 207 vaikai. Pagal informacinėje duomenų sistemoje suformuotą vaikų registracijos eilę nuo 2019-09-01 priimti 54 vaikai. 2019 metais į 10 mokyklų išvyko 39 vaikai sėkmingai pasiekę mokyklinę brandą. Įstaigoje į grupes integruoti 59 vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių. Vaikai yra aktyvūs ugdymo proceso veikėjai.

Lopšelio-darželio „Kastytis“ struktūrą pagal pareigybių sąrašą sudaro: ugdymo proceso organizavimui ir valdymui – direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui; ugdomajai veiklai įgyvendinti- ikimokyklinio ugdymo mokytojai 16,35 etato, priešmokyklinio ugdymo mokytojai 3,27 etato, meninio ugdymo mokytojai 1 etatas (muzikos – 0,5 etato, šokio – 0,5 etato); švietimo pagalbai – logopedas 2 etatai, specialusis pedagogas 0,25 etato, mokytojo padėjėjas 0,25 etato ir nepedagoginis personalas – 23,5 etato. Įstaigoje dirba 52 darbuotojai, iš jų 25 pedagoginiai darbuotojai. Įstaigoje didžiausias leistinas darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis skaičius – 49 etatai. Lopšelio-darželio strategiją kartu kuria pedagogai, tėvai, bendruomenė. Skatinamos asmeninės iniciatyvos bei inovacijos.

Įstaigoje vyrauja teigiamas mikroklimatas, kuris įtakoja efektyvią įstaigos veiklą. Įstaiga išsiskiria savo kultūra, tradicijomis ir veiklos metodais. Aktyviai plėtojama kultūrinė, metodinė ir edukacinė veikla su socialiniais partneriais. Su mokyklomis, į kurias išeina ugdytiniai, vykdoma jungtinė veikla, kuri užtikrina darnų perėjimą iš darželio į mokyklą. Organizuojama neformaliojo švietimo veikla, pasirašytos 7 - ios patalpų nuomos sutartys. Kasmet įstaigoje atliekami vidaus patalpų remonto darbai. Ugdymo aplinka atitinka vaikų amžių ir poreikius, galimybes, ugdymo tikslus bei uždavinius. Kurta, turtinta, atnaujinta ir pertvarkyta ugdymo turinio reikalavimams įgyvendinti reikiama materialinė bazė ir edukacinės aplinkos.

Kryptingai, konstruktyviai dirbo dvi savivaldos institucijos, profsąjunga, metodinės, darbinės grupės. Perrinkti lopšelio-darželio tarybos nariai. Veiklą vykdė Vaiko gerovės komisija, Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisija.

Pagrindiniai lopšelio-darželio lėšų šaltiniai: mokinio krepšelio lėšos (MK), savivaldybės biudžeto lėšos (aplinkos AL), tėvų mokesčio lėšos, 2 procentų GPM lėšos, skirtos įstaigos paramai, patalpų nuomos lėšos.

III SKYRIUS

ĮSTAIGOS IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ

Politiniai-teisiniai veiksniai

Švietimo reformos vyksmas ikimokyklinėje įstaigoje vykdomas, atsižvelgiant į Europos sąjungos švietimo gaires, reformos raidą ir vykstančią kaitą. Lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Seimo patvirtinta Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, vadovaujasi Lietuvos Respublikos Švietimo įstatyme, ir Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ įtvirtintais vertybiniais principais: humaniškumo, demokratiškumo ir lygių galimybių, pilietiškumo, tautinės tapatybės, tolerancijos ir dialogiškumo, istorijos pažinimu grįsto tradicijos tęstinumo ir atvirumo kultūrų įvairovei, atvirumu naujovėms ir geriausiai pasaulio praktikai. Vadovaujasi Panevėžio miesto savivaldybės tarybos sprendimais, administracijos direktoriaus įsakymais, lopšelio-darželio nuostatais, kitais teisės aktais. Ikimokykliniam ugdymui politiniu ir visuomeniniu lygmeniu skiriama nepakankamai dėmesio. Pastaraisiais metais gerokai smukęs švietimo biudžetas.

Ekonominiai veiksniai

Mokyklos veikla yra finansuojama Mokinio krepšelio ir Panevėžio savivaldybės, valstybės biudžeto lėšomis. Įstaigai svarbi ekonominė miesto ir mikrorajono būklė. Garantuojama teikiamų paslaugų kokybė. Pedagogams sudaromos galimybės nuolat tobulinti kvalifikaciją, atestuotis. Rėmėjų pritraukimo galimybė. Darbuotojų ir tėvų skirtas 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšas galima naudoti darželio modernizacijai, patalpų remonto ir atnaujinimo bei aplinkos tvarkymo reikmėms. Galimas dalyvavimas ES lėšomis finansuojamose projektuose. Švietimo įstaigai keliami vis aukštesni kokybės standartai, vis labiau keliami profesinė mokytojų kompetencijos kartelė, nuolat didėja reikalavimai ugdymo ir mokymo aplinkai, o atitinkamų investicijų stokoja. Lėšų ugdymo aplinkai atnaujinti ir ugdymo bazei turtinti nepakanka. Įstaigai yra svarbi miesto savivaldybės ekonominė būklė ir jos vykdoma mokinio krepšelio apskaitos metodika, kuri tiesiogiai įtakoja įstaigos ekonominę situaciją.

Socialiniai demografiniai veiksniai

Lietuva tampa vis atviresnė pasauliui, joje formosis kitataučių grupės. Populiarėja mokymosi visą gyvenimą idėja. Partnerystės ryšių plėtojimas su kitomis švietimo įstaigomis, tėveliais ir socialiniais partneriais. Šeimų atsakomybės už vaiko ugdymą skatinimas. Toliau mažėja Lietuvos gyventojų skaičius, tuo pačiu ir švietimo paslaugų rinka. Globalizacija ir migracija gali iškelti kitataučių vaikų ugdymo idėją. Yra grįžusių iš užsienio ir pradedančių ugdytis vaikų. Daugėja turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų skaičius. Jiems reikalinga papildoma pagalba ugdymo procese ir tai skatina koreguoti ugdymo programas. Didėja pagalbos poreikis kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų turintiems vaikams. Lopšelis-darželis yra patraukli savo kultūra, gera vaikų priežiūra ir kokybišku vaikų ugdymu įstaiga tėvams. Kasmet komplektuojama 12-ka grupių.

Technologiniai veiksniai

Patrauklus ir prieinamas vietos bendruomenės informavimas apie įstaigos veiklą. Informacinės visuomenės kūrimas sudaro galimybes visiems įgyti informacinį raštingumą. Naujų šiuolaikinių technologijų įsigijimas ir panaudojimas pagerins švietimo kokybę. Palankios sąlygos pedagogų profesiniam tobulėjimui. Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau praturtina mokymo(si) metodus, daro įtaką ne tik visam mokymo(si) turiniui, bet ir visam ugdymo(si)

procesui. IKT sudaro galimybę veiksmingiau įgyvendinti ugdymo(-si) uždavinius, labiau orientuotis į ugdytinį, plėtoti IKT kompetenciją. Mokslo pažanga skatina diegti ir plėsti naujas informacines technologijas ir ikimokykliniame ugdyme, įtraukti IKT į ugdymo(si) procesą, nes vaikai yra smalsūs, aktyviai domisi įvairiomis naujovėmis. Vaikams nėra suteikiama pakankamai tinkamų galimybių savo susidomėjimą realizuoti ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje. Pedagogų pareiga yra užtikrinti ugdytinių teisę į šiuolaikišką ir kokybišką išsilavinimą, nepamirštant, jog kokybiškumo samprata, yra kintanti, neatsiejama nuo naujų šiuolaikiniam asmeniui būtinų kompetencijų. Panevėžys siekia tapti Šiaurės Rytų robotikos centru. Vystant miestą strategine robotikos ir automatizavimo kryptimi, reikalingas kompleksinis požiūris, apimantis įvairias sritis – nuo robotikos mokymo darželiuose iki bendradarbiavimo su verslu.

Edukaciniai veiksniai

Švietimas plėtojamas atsižvelgiant į visuomenės poreikius, iššūkius ir naujas galimybes, globalizacijos didėjimą, atsižvelgiant į teisinių dokumentų ir norminių aktų paketą, reglamentuojantį ugdymosi prieinamumą, organizavimą, įgyvendinimą ir stebėseną. Didėja neformalaus švietimo paklausa ir pasiūla. Didelis dėmesys skiriamas gabių ir specialiuosius ugdymosi poreikius turinčių vaikų ugdymui. Įstaiga gali dalyvauti įvairiuose edukaciniuose projektuose miesto, respublikos, tarptautinėse erdvėse. Didėja naujų šiuolaikiškų lavinamųjų ugdymo priemonių pasiūla.

ĮSTAIGOS VIDINĖ APLINKOS ANALIZĖ

Įstaigoje atliktas veiklos kokybės kriterijais grįstas 2017-2019 metų strateginio plano tikslų vertinimas ir 2019 m. gruodžio 19 d. mokytojų tarybos posėdyje aptarti rezultatai.

Ugdymo kokybės kriterijai:

Efektyvus ugdymo organizavimas. Ugdymas organizuojamas pagal įstaigos parengtą ir atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės takeliu“, Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Įstaiga pripažinta sveikata stiprinančia ikimokyklinio ugdymo mokykla. Integruojama sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos takeliu“. Įgyvendinant programą organizuotos įvairios veiklos. Vaikai skatinami aktyviai judėti, kasmet dalyvauja miesto varžybose. Užimtos mieste I-osios vietos estafecių, futbolo, krepšinio varžybose. Įgyvendinama tarptautinė programa „Zipio draugai“, socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimočis“. Vykdyti sveikatos stiprinimo tarptautiniai, respublikiniai, miesto projektai: „Futboliukas“, „Švarių rankų jėga“, „Pasakyk pasauliui labas“, „Penkių pirštukų“ programa. Organizuojama neformaliojo švietimo veikla: anglų kalbos pradmenų, robotikos, dailės, šokių, dainavimo užsiėmimai, krepšinio, futbolo treniruotės. Įstaiga dalyvauja ES ir valstybės remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. Vykdytos edukacinės programos pasikviečiant edukatorius.

Kasmet komplektuojame 12-ka grupių. Į 10 mokyklų išvyko 39 vaikai sėkmingai pasiekę mokyklinę brandą. Įstaigoje į grupes integruoti 59 vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių. Dalyvavome Tarptautinėje autizmo supratimo dienoje, vykdėme akciją „Pasodink Supratimo medį“. Dalyvaujame respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų specialiųjų pedagogų ir logopedų prevenciniame projekte „Žaidimai moko“. Darželio logopedė Justina Kedytė naudoja „e TVINING“ IT virtualia aplinka. Bendradarbiauta su ugdymui įtakos turinčiais socialiniais partneriais.

Bendradarbiavimo su šeima plėtojimas.

Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. įstaigoje maksimalus vaikų skaičius - 214, minimalus vaikų skaičius – 174. Sąrašinis vaikų skaičius – 207 vaikai. Pagal informacinėje duomenų sistemoje suformuotą vaikų registracijos eilę nuo 2019-09-01 priimti 54 vaikai. Vaikai yra įvairių mieste, Respublikoje bei tarptautiniu mastu organizuojamų konkursų, renginių, projektų bei akcijų dalyviai. Tėvai ugdymo proceso partneriai, veiklos kokybės vertintojai, savivaldos institucijų nariai. Įgyvendinti projektai su tėvais: „Šeimos sveikatos laboratorija“, „Mes rūšiuojame“, „Advento siurprizas vaikams“. Organizuoti kalėdiniai spektakliai gruodžio mėnesį. Organizuotos ekskursijos į gražiausias Lietuvos, Panevėžio miesto ir rajono vietas.

Tėvai aktyviai dalyvavo įstaigos tradiciniuose, šventiniuose, sporto renginiuose. Tradicinis įstaigos bendruomenės renginys – Kaziuko mugė „Gurgu, gurgu į Kaziuko turgų“. Popietės, skirtos Motinos, Šeimos dienoms paminėti. Tėvai geranoriškai rėmė įstaigą, pervesdami 2 procentų GPM lėšas, padovanodami ugdymo priemonių, žaislų, knygų, 15 vaikiškos patalynės komplektų, 2 spalvotus kilimus, oro ventiliatorius. Padėjo kurti edukacines erdves grupėse.

Kvalifikuotas ir kompetentingas pedagoginis personalas.

Įstaigoje vyrauja teigiamas mikroklimatas, kuris įtakoja efektyvią įstaigos veiklą. Įstaiga išsiskiria savo kultūra, tradicijomis ir veiklos metodais.

10 pedagogų dalinasi gerąja darbo patirtimi respublikoje, mieste, konsultavo kitų ikimokyklinių įstaigų pedagogus. Kasmet įstaigoje organizuojami kvalifikacijos tobulinimo seminarai. 2019 m. įstaigoje organizuota: „LL3 projekto pristatymas: Douglas Stone, Sheila Heen „Grįžtamasis ryšys“, respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinė - praktinė konferencija „Fizinis aktyvumas – vaikų džiaugsmas ir sveikata“, seminaras „Kaip prisijaukinti ožiukus arba kaip padėti vaikams augti“. Organizuoti higienos įgūdžių mokymai.

Visi pedagogai kėlė kvalifikaciją. 2019 m. 127 kartus (išklause 912 akademiinių valandų) dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo, renginiuose šiomis temomis: vaikų fizinės sveikatos stiprinimas 34 kartus; individuali vaiko pažanga, pažinimas, stebėjimas – 24 kartus, ugdymo turinio tobulinimas,

ugdymo kokybės gerinimas – 15 kartų, pedagoginė refleksija – 12 kartų; socialinių, emocijų kompetencijų ugdymas – 42 kartus. IKT naudota profesinio meistriškumo tobulinimui.

Stasė Šešėkienė, direktorė, Aušra Paskačiuvienė, direktorės pavaduotoja ugdymui, dalyvavo 56 val. kvalifikacijos tobulinimo programoje „Pedagogų ir mokyklų vadovų mentorystės programa“. Dalyvaujame respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ veikloje. Direktorė – prezidiumo narė.

Ugdymo aplinka atitinka vaikų amžių ir poreikius, galimybes, ugdymo tikslus bei uždavinius. Kurta, turtinta, atnaujinta ir pertvarkyta ugdymo turinio reikalavimams įgyvendinti reikiama materialinė bazė ir edukacinės aplinkos. Įrengtos saugios žaidimų aikštelės, paaukštinta tvora, sutvarkyti želdiniai. Įsigyta 2 triukšmo lygio šviesoforai, edukacinis robotas Photon EDU, edukacinis kilimėlis robotui, 9 plančėtiniai kompiuteriai.

Teisinė ir organizacinė struktūra.

Panevėžio lopšelio–darželio „Kastytis“ savininkė – Panevėžio miesto savivaldybė. Savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija- Panevėžio miesto savivaldybės taryba. Ji tvirtina lopšelio-darželio Nuostatus. Lopšelio-darželio grupė – neformaliojo vaikų švietimo ikimokyklinio ugdymo mokykla. Pagrindinė paskirtis – ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas, kita paskirtis – priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. Lopšelis-darželis yra viešasis juridinis asmuo, turintis anspaudą, atsiskaitomąją ir kitų sąskaitų Lietuvos Respublikoje įregistruotuose bankuose, atributiką.

Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorius, kuris atsako už visą įstaigos veiklą, veiklos rezultatus, atstovauja įstaigą visuomenėje. Skiriamas į pareigas atviro konkurso būdu ir atleidžiamas iš jų teisės aktų nustatyta tvarka. Veikia savivaldos institucijos: lopšelio–darželio taryba (aukščiausia savivaldos institucija, turinti patariamojo balso teisę), mokytojų taryba (nuolat veikianti, patariamoji institucija). Veikia profesinė sąjunga, kuri gina darbuotojų darbo, profesines, ekonomines ir socialines teises bei interesus, vadovaujasi profesinių sąjungų veiklą reglamentuojančiais įstatymais, Lietuvos Respublikos darbo kodeksu ir savo įstatais. Direktoriui tiesiogiai pavaldūs: direktoriaus pavaduotojas ugdymui (organizuoja pedagoginio personalo veiklą visuminio vaikų ugdymo srityje, analizuoja ir vertina pedagoginį procesą, švietimo politikos įgyvendinimą), direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams (užtikrina pastatų, patalpų tinkamą priežiūrą, vadovauja, aptarnaujančio personalo darbuotojams, darbuotojams, priimtiems į darbą pagal atskiras programas, tvarko materialinių vertybių apskaitą, apsaugą, darbuotojų instruktavimą darbo saugos klausimais). Direktoriaus pavaduotojui ugdymui pavaldūs: ikimokyklinio, priešmokyklinio, meninio ugdymo mokytojai, logopedai, spec. pedagogas (atsakingi už ugdymo programų vykdymą, vaikų sveikatą ir gyvybę, jų organizuotos veiklos metu). Direktoriaus pavaduotojui ūkio reikalams pavaldūs: techninis personalas, auklėtojų padėjėjos. Direktoriui pavaldus vyr. buhalteris (atsako už įstaigos finansinės veiklos apskaitą). Jam pavaldus kasininkas-sąskaitininkas. Direktoriui pavaldi vaikų maitinimo ir higienos organizatorė (atsako už sanitarijos priemonių įgyvendinimą bei vaikų ir darbuotojų maitinimo organizavimą). Jai pavaldžios virėjos. Direktoriui pavaldus sekretorius (tvarko įstaigos dokumentaciją). Įstaigos bendruomenę sudaro: ugdytiniai, jų tėvai (globėjai), įstaigos darbuotojai.

Atsižvelgiant į Ikimokyklinio ugdymo mokyklų vaikų registracijos ir eilių sudarymo informacinės sistemos suformuotą vaikų registracijos eilę, įstaigoje komplektuojama 12 grupių, patvirtinant pasirinktus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelius. Integruojami specialiųjų poreikių vaikai.

Žmonių ištekliai.

Įstaigoje didžiausias leistinas darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis Panevėžio miesto savivaldybės ikimokyklinio, bendrojo, neformaliojo vaikų švietimo mokyklose ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose ir švietimo pagalbos įstaigose, pareigybių skaičius – 48,62 etatai. Iš jų: 23,12- pedagoginiai etatai, 23,50- nepedagoginiai etatai. Darbuotojų skaičius – 52.

Dirba 25 pedagoginiai darbuotojai, 27 nepedagoginių darbuotojų. Pedagoginių darbuotojų, turinčių kvalifikacinę kategoriją: metodininkas – 11, vyresnysis auklėtojas – 14, Išsilavinimas: 17 – aukštasis, 8 – aukštesnysis.

Planavimo sistema.

Įstaiga savo veiklą planuoja rengdama trijų metų strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą, priešmokyklinį ugdymo planą, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programą, metinį dokumentacijos planą, specialistų metines programas, veiklos priežiūros planą, kvalifikacijos tobulinimo planą, viešųjų pirkimų planą, ir Vaiko gerovės komisijos veiklos planą. Grupių metinės ir savaitės ugdomosios veiklos planuojamos vadovaujantis lopšelio–darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės takeliu“, Priešmokyklinio ugdymo bendraja programa. Integruojama sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos takeliu“.

Finansiniai ištekliai.

Lopšelio–darželio veikla finansuojama iš Lietuvos Respublikos Valstybės specialiųjų tikslinių dotacijų „Mokinio krepšelio“ pagal asignavimų valdytojo patvirtintas programų sąmatas, Panevėžio miesto savivaldybės biudžeto ir tėvų mokesčio įstaigos reikmėms – specialiųjų lėšų. Inicijuojamas 2 proc. GPM lėšų gavimas. Gaunamos lėšos dalyvaujant Ekonominės plėtros ir užimtumo skatinimo įdarbinimo subsidijuojant programose, iš finansuojamų projektų. Dalyvaujame Panevėžio miesto savivaldybės gyventojų telkimo visuomenei naudingai veiklai atlikti, programoje. Ugdytinių tėveliai remia įstaigą, nuomojamos patalpos.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.

Įstaiga prisijungė prie IT sistemos „Mūsų darželis“, 12-kos grupių pedagogės ir 2 logopedės naudoja elektroninius dienynus. Įstaigoje įvestas bevielis internetas. Ugdymo procesui organizuoti ir veiklai vykdyti naudojami 24 kompiuteriai, 2 multimedijos, 4 spausdintuvai, 1 skeneris, 1 televizorius, 1 kamera, 1 fotoaparatas, 1 interaktyvi lenta, .

Įstaiga turi dvi fiksuoto ryšio telefono linijas, elektroninį paštą. Įstaigoje funkcionuoja bendruomenės informavimo sistema. Sukurta įstaigos internetinė svetainė www.ldkastytis.lt. Įstaigos renginiai, užsiėmimai gali būti filmuojami. Su filmuota medžiaga gali susipažinti bendruomenės nariai. Su tėveliais bendraujama elektroniniu būdu, el. paštas darzeliskastytis@gmail.com. Vieša informacija apie įstaigą skelbiama Panevėžio miesto savivaldybės tinklalapyje www.panevezys.lt. Vykdoma interaktyvi vaikų priėmimo į įstaigą registracija Ikimokyklinio ugdymo mokyklų vaikų registracijos ir eilių sudarymo informacinėje sistemoje. Naudojamosi elektroninio pašto paslaugomis, mokinių ir pedagogų duomenų registru, dokumentų ir procesų valdymo sistema „Avilys“. Dirbama su finansų valdymo ir apskaitos programa „Biudžetas VS“.

Vidaus darbo kontrolė.

Vidaus auditą įstaigoje atlieka direktoriaus įsakymu sudaryta vidaus audito grupė iš pedagogų ir specialistų. Įstaigos finansinę veiklą kontroliuoja savivaldybės kontrolierius, valstybės kontrolė ir įstaigos vadovas. Įstaigos veiklą koordinuoja Panevėžio miesto savivaldybės Švietimo ir jaunimo reikalų skyrius. Įstaigos švietimo būklę ir (ar) pokyčių mastą parodo stebėsenos rodikliai. Švietimo stebėsenos rodiklių sąrašą tvirtina įstaigos direktorius.

Lopšelio–darželio „Kastytis“ veikla, jos rezultatyvumas, veiklos planų įgyvendinimas, ataskaitų patikimumas kontroliuojami įstatymų ir vidaus norminių teisės aktų nustatyta tvarka. Veiklos sritys dokumentuojamos. Institucijos pagrindinę veiklą reglamentuoja lopšelio–darželio „Kastytis“ nuostatai, darbo tvarkos taisyklės, darbuotojų pareiginiai nuostatai ir kiti norminiai dokumentai. Pedagogų atestacija vykdoma vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos patvirtintais Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos nuostatais, lopšelio–darželio „Kastytis“ mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa.

Institucijos bendruomenei teikiamos metinių veiklos planų ataskaitos, Mokesčio, nustatymo ikimokyklinėms reikmėms, lėšų paskirstymo, panaudojimo ir atsiskaitymo ataskaitos, lopšelio–darželio tarybos, pedagogų tarybos, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) metodinės grupės veiklos, Vaiko gerovės komisijos. Lopšelio–darželio veiklos priežiūra vykdoma pagal metinius veiklų priežiūros planus. Įstaigos bendruomenės nariams rengiamos padėkos už savanorišką pagalbą ir paramą. Lopšelio–darželio finansinė veikla kontroliuojama teisės nustatyta tvarka, veiklos priežiūrą atlieka Panevėžio Savivaldybės vykdomoji institucija.

**ĮSTAIGOS STIPRIŪJŲ IR SILPNŪJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ
ANALIZĖ (SSGG)**

Stiprybės	Galimybės
Kuriama, palaikoma ir nuolat atnaujinama jauki ir estetiška, saugi, pritaikyta bendruomenės narių poreikiams aplinka.	Tobulinti ugdymo kokybę, motyvuoti darbuotojus, teikti efektyvią pagalbą įvairių gebėjimų vaikams.
Įstaiga turinti savitas tradicijas.	Esamų įstaigos tradicijų išlaikymas, tęstinumas ir naujų kūrimas.
Glaudus bendravimas su tėvais ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	Plėtoti partnerystės ryšius su kitomis švietimo įstaigomis respublikoje, su tėvais ir socialiniais partneriais; šeimų atsakomybės už vaiko ugdymą skatinimas.
Įstaigoje vyrauja teigiamas mikroklimatas. Dirba kompetentingi, kvalifikuoti ir nuolat tobulėjantys pedagogai.	Garantuojama efektyvi įstaigos veikla. Tobulinti darbuotojų įsivertinimo sistemą kaip postūmį lopšelio-darželio veiklos tobulinimui, pedagogų profesiniam tobulėjimui.
Kasmet komplektuojama 12 grupių.	Tenkinami tėvelių pasiūlymai, pageidavimai, organizuojamas individualus vaikų ugdymas.
Racionaliai ir tikslingai naudojamos lėšos. Pritraukiamos papildomos lėšos.	Efektyviai naudojant gaunamas lėšas, turtinti ir atnaujinti įstaigos vidaus ir išorės aplinką.
Turtinamas ugdymo turinys naujomis IKT priemonėmis, įgyvendinamos naujos idėjos. Gerai vertinami vaikų pasiekimai ir pažanga.	Aktyvus vaikų dalyvavimas renginiuose, geras įstaigos įvaizdis.
Įstaigoje dirba specialistai, teikiamos įvairios paslaugos.	Organizuojamas papildomas, neformalus švietimo ugdymas, kokybiška vaikų dienos priežiūros veikla, teikiamos specialiojo ugdymo paslaugos.
Įsijungta į tarptautinę projektinę veiklą.	Galimybė įgyti naujų pedagoginių kompetencijų. Integruoti gerą praktiką ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo procese.
Sukaupta geroji darbo patirtis ugdant ir stiprinant sveikatą, formuojami sveikos gyvensenos įpročiai ir įgūdžiai.	Tapti sveikatą stiprinančia aktyvia mokykla.
Silpnybės	Grėsmės
Trūksta lėšų vidaus patalpų remonto darbams atlikti.	Finansavimas neatitinka įstaigos poreikių.
Mokytojams, kurių grupėse integruoti vaikai su dideliais specialiaisiais ugdymosi poreikius, trūksta pedagoginių kompetencijų. Pagalba vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai.	Trūksta įvairių specialistų, daugėja specialiųjų poreikių vaikų ir vaikų su elgesio problemomis (dalis lieka neįvertintų PPT) skaičius, sunkėja problemos.
Dalies įstaigos darbuotojų nepakankamos IT žinio ir priemonių naudojimas ugdomajame procese.	Vaikams nėra suteikiama tinkamų galimybių savusidomėjimą realizuoti įstaigoje.
Lauko įrenginiams įsigyti ir dangai pakeisti neturime pakankamai lėšų.	Pakankamai neužgarantuotas vaikų saugumas.
Nepakankami darbuotojų komandinio darbo įgūdžiai.	Nedalyvaujame ES finansuojamuose projektuose

ĮSTAIGOS VIZIJA

Viskas kas geriausia – vaikams ir jų vaikystei.

ĮSTAIGOS MISIJA

Vaikų ateitį kuriame visi kartu:
Vaikams – linksma, sveika, įdomi, kūrybiška vaikystė,
tėvams – džiaugsmas, pasididžiavimas laimingu vaiku,
pedagogams – kūrybinis darbas.

PRIORITETAI

Ugdymo turinio įvairovė (patirtinis ugdymas).
Sveikatinimo prevencija nuo mažų dienų, įtraukiant tėvus (tėvų švietimas).
Savita, išsiskirianti iš kitų įstaigų, įstaigos kultūra.

ĮSTAIGOS STRATEGINIAI TIKSLAI

1. Padėti vaikui tenkinti prigimtinius, kultūros, socialinius, sveikatos stiprinimo, pažinimo poreikius, bendradarbiaujant su tėvais, tobulinant ugdymo kokybę, kuri garantuos sėkmingą pasirengimą mokytis pagal pradinio ugdymo programą.
2. Siekti tapti sveikatą stiprinančia ir aktyvia mokykla.

STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Uždavinys	Priemonė	Rezultatas	Įgyvendinimo laikas (metais)	Lėšos
1. Padėti vaikui tenkinti prigimtinius, kultūros, socialinius, sveikatos stiprinimo, pažinimo poreikius, bendradarbiaujant su tėvais, tobulinant ugdymo kokybę, kuri garantuos sėkmingą pasirengimą mokytis pagal pradinio ugdymo programą.				
Vykdyti ilgalaikius projektus, integruoti programas.	Socialinių gebėjimų ugdymo programa „Zipio draugai“, socialinių emocinių įgūdžių programa „Kimočis“, Vilniaus Goethe’s instituto projektas „Vokiečių kalba su Hans Hase priešmokykliniame ugdyme. Pirmoji pažintis“, projektas „Futboliukas. Kiškis Hansas žaidžia futbolą“, projektas „Laimingo vaiko kelias į gražią kalbą“, „Pasakyk pasauliui labas“.	Organizuojamas ankstyvasis užsienio kalbų mokymas, socialinių įgūdžių ugdymas, šeimos vertybių puoselėjimas, užtikrinamas bendrosios (pirminės) prevencinės veiklos veiksmingumas, mažinama netolerancija.	2020-2022 m.	Mokinio krepšelio lėšos, programų, projektų lėšos.
Įgyvendinti parengtą ir atnaujintą įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą, siekiant ugdytinių ugdymosi pasiekimų ir pažangos.	Atnaujinama įstaigos programa „Vaikystės takeliu“, įgyvendinama „Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa“, integruojant į ugdymo procesą kitas valstybines programas.	Kasmet atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės takeliu“ atsižvelgiant į vaiko, bendruomenės poreikius. Tikslinami uždaviniai, vaikų ugdymo ir ugdymosi strategijos, turinys bei metodai.	2020-2022 m.	Biudžeto, mokinio krepšelio, specialiosios lėšos.
Organizuoti valstybinių švenčių, atmintinų dienų, kalendorinių švenčių renginius įstaigoje, dalyvauti mieste, respublikiniuose renginiuose.	Tradicinės šventės, netradiciniai renginiai, pramogos. Edukacinės programos, išvykos. Parodos, akcijos. Projektai.	Skatinamas vaikų domėjimasis krašto istorija, kultūra ugdomas aktyvumas, kūrybiškumas. Vaikai supažindinami su naujais aplinkos objektais, plečiamas akiratis, Taikomi įvairūs ugdymo metodai.	2020-2022 m.	Įstaigos reikmių lėšos, rėmėjų lėšos.

Rengti ir įgyvendinti darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programas.	Parengtos, koreguojamos ir įgyvendinamos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programos, bendradarbiaujama su švietimo, sveikatos, sporto institucijomis.	Darbuotojai kryptingai ir sistemingai kelia kvalifikaciją, tobulėja ugdymo proceso planavimas, įgyvendinami planai, programos. Darbuotojai įgijo naujų pedagoginių, profesinių kompetencijų. Darbe ir ugdymo procese taikomos šiuolaikinės technologijos.	2020-2022 m.	Mokinio krepšelio lėšos, specialiosios lėšos.
Gerinti vaikų ugdymo(si) materialinę bazę, ir ugdymo(si) aplinkos sąlygas.	Mažos vertės viešieji pirkimai. Taikoma geroji darbo patirtis. Išplėta projektinė veikla ir partnerystė.	Sudarytos sąlygos vaikui laisvai, saugiai veikti, tyrinėti, praplėsta patirtinio ugdymo erdvė. Ugdomojoje veikloje naudojami interaktyvūs žaidimai, inovatyvios ugdymosi priemonės.	2020-2022 m.	Mokinio krepšelio, Specialiosios, 2 procentų GPM lėšos.
Telkti tėvų, pedagogų bei socialinių partnerių bendradarbiavimą, siekiant emocinio ir socialinio saugumo.	Organizuojamas specialusis, socialaus elgesio ugdymas, ugdomoji veikla grupėse, tėvų susirinkimai, paskaitos, profesionali pedagoginė pagalba, konsultacijos tėvams.	Kuriama psichologiškai jauki, skatinanti, palaikanti kiekvieną aplinka. Formuojami pagarbaus elgesio įpročiai. Dirba savanoriai.	2020-2022 m.	Įstaigos reikmių lėšos, mokinio krepšelio, rėmėjų lėšos.
Kurti įstaigos veiklos kokybės vertinimo kultūrą.	Profesinių kompetencijų tobulinimas apie vaikų šiuolaikinės pažangos ir pasiekimų vertinimą. Suburta darbinė grupė. Patvirtinti veiklos kokybės vertinimo kriterijai.	Gerinamas vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas. Atnaujintas tvarkos aprašas. Pagal vaikų ar vaikų grupės ugdymosi pasiekimus ir pažangą personalizuojamas ugdymas.	2020-2022 m.	Įstaigos reikmių lėšos, rėmėjų lėšos.
2. Siekti tapti sveikatą stiprinančia ir aktyvia mokykla.				
Suteikti žinių įstaigos bendruomenei apie aktyvią mokyklą.	Visuotiniai tėvų, darbuotojų susirinkimai. Tėvų, darbuotojų apklausos. Pranešimai savivaldos institucijose.	Pritarta tėvų, darbuotojų kurti aktyvią ikimokyklinę mokyklą. Suderinta	2020 m.	Biudžeto lėšos.

	Paraiška dalyvauti programos konkurse.	savivaldos institucijose.		
Tęsti dalyvavimą sveikatą stiprinančių mokyklų veikloje. Įgyvendinti sveikatos stiprinimo programą „Sveikatos takeliu“ 2018-2022 m.	Dalyvaujama respublikinėje veikloje, nuosekliai stiprinama ugdytinių sveikata. Bendradarbiavimas su Panevėžio apskrities Visuomenės sveikatos biuru. Patirties sklaida įstaigoje, už įstaigos ribų.	Įgyvendinama sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos takeliu“ 2018-2022 m. Atliekamas tarpinis veiklos vertinimas.	2020-2022 m.	Specialiosios, mokinio krepšelio, rėmėjų lėšos.
Kurti fizinio aktyvumo skatinimo sistemą įstaigoje bendradarbiaujant su tėvais, socialiniais partneriais.	Papildytas Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas, integruojant fizinio aktyvumo skatinimo procesą ir rezultatų vertinimą. Tėvų dalyvavimas sveikatą stiprinančiose veiklose.	Išskirtinis dėmesys skiriamas bendruomenės fizinio aktyvumo skatinimui. Organizuojama neformali švietimo veikla.	2020-2021 m.	Programų, socialinių partnerių lėšos.
Parengti ir įgyvendinti fizinio aktyvumo planą.	Suburta darbinė grupė. Parengtas, suderintas mokytojų taryboje planas. Taikomos fizinio aktyvumo priemonės. Naudojamos informacinės technologijos (mobiliosios aplikacijos, išmaniosios programos, virtualūs žaidimai).	Integruojamas fizinis aktyvumas į kasdieninį gyvenimą. Organizuojama 2 valandų trukmės fizinio aktyvumo veikla.	2020 m. 2021-2022 m.	Mokinio krepšelio, programų lėšos.
Organizuoti įvairius sveikatos stiprinimo, fizinį aktyvumą skatinančius, prevencinius renginius įstaigoje.	Šventės, sveikatos dienos, sveikos gyvensenos savaitės, rytmečiai, valandėlės, mankštos, papildomi užsiėmimai.	Formuojami sveikos gyvensenos įpročiai. Dalyvauja ne mažiau 65 proc. šeimų. Vykdomas prevencinis darbas, bendraujama su šeimomis.	2020-2022 m.	Mokinio krepšelio, specialiosios, rėmėjų lėšos.
Pritaikyti įstaigos aplinką tenkinti bendruomenės fizinio aktyvumo poreikius.	Teritorijoje įrengtos vietos aktyvaus judėjimo priemonėms laikyti. Įsigytas reikalingas inventorių, metodinė medžiaga, ugdymo priemonės.	Kuriama fiziniam aktyvumui, sveikatos stiprinimui palanki įstaigos aplinka.	2020-2022 m.	Mokinio krepšelio lėšos
Parengti dokumentus ir	Dokumentai, prašymas.	Pateikti dokumentai.	2020 m.	

teikti prašymą Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai.	Skelbiama informacija darželio svetainėje.	Įstaiga pripažinta sveikatą stiprinančia aktyvia mokykla.	2021 m.	Biudžeto, specialiosios, programų lėšos.
Dalyvauti respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ veikloje.	Metiniai veiklos planai. Kvalifikacijos tobulinimo renginiai.	Kuriama vaikų sveikatai palanki ir saugi aplinka, sudaromos sąlygos vaikams judėti ir sportuoti, skleidžiamos sveikos gyvensenos idėjos bendruomenėje. Remiamos kūrybinės sveikatos ugdymo iniciatyvos.	2020-2022 m.	Asmeninės, specialiosios, rėmėjų lėšos.

Strateginio planavimo grupė kiekvienų metų paskutinį ketvirtį atlieka strateginio plano įgyvendinimo tarpinę analizę, ją pristato mokytojų, lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose.

PRITARTA

Lopšelio–darželio tarybos 2019-12-18 posėdyje,
protokolas Nr . 4

**PANEVĖŽIO LOPŠELIS-DARŽELIS „KASTYTIS“
STRATEGINIS PLANAS 2020-2022 METAMS**

Priemonės pavadinimas finansiniai šaltiniai	Asignavimai 2020 m.	Asignavimai 2021 m.	Asignavimai 2022 m.
	(tūkst. eurų)	(tūkst. eurų)	(tūkst. eurų)
1. Lėšų poreikis programai			
2. Finansavimas			
2.1. Savivaldybės lėšos			
Biudžeto aplinkos lėšos:			
Darbo užmokestis	356,8	360,3	365,0
Soc. draudimas	5,3	5,6	5,8
Mityba	6,2	6,3	6,4
Kitos	39,8		40,5
Viso:	408,1	412,7	422,2
2. 2. Valstybės lėšos:			
Krepšelio lėšos:			
Darbo užmokestis	228,2	230,4	236,6
Soc. draudimas	3,4	3,5	3,9
Vadovėliams	4,3	4,3	4,6
Kvalifikacijai kelti	1,6	1,6	1,8
Kitos paslaugos	7,2	4,8	5,0
Viso:	244,7	244,6	251,9
3. Pajamos už suteiktas paslaugas:			
Darbuotojų mityba	3,2	3,2	3,2
Tėvelių lėšos:			
Mityba	58,8	58,0	58,0
Ugdymas	28,0	27,6	28,1
Patalpų nuoma	0,5	0,4	0,5
Viso:	90,5	89,2	89,8
4. Kiti šaltiniai:			
Ekonominės plėtros ir užimtumo skatinimo programa		12,0	12,0
2 proc. Gyventojų pajamų mokesčio lėšos	2,8	2,7	2,9
Rėmėjų lėšos			
Kitos lėšos	1,0		1,0
Viso:	3,8	3,7	14,9
Iš viso :	747,1	750,2	778,8

Direktorė
Vyr. buhalterė

Stasė Šešeikienė
Irma Labinaitė