

PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „KASTYTIS“ 2018-2022 METŲ SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA

„SVEIKATOS TAKELIU“

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Lietuvoje ryškūs švietimo iššūkiai, ugdytojo vaidmens daugiamatiškumas, požiūrio į ikimokyklinio ugdymo mokyklą ir švietimo aplinką kaita. Pagal Jungtinių tautų teisių konvenciją, įtraukusis ugdymas suvokiamas kaip neįgaliųjų ugdymas su bendraamžiais bendrojo ugdymo institucijoje. Labai svarbus pedagogų ir tėvų bendravimas ir bendradarbiavimas, profesionali pedagoginė ir psichologinė pagalba šeimai. Įvardijama, kad šiuolaikinėje ikimokyklinėje įstaigoje visi ugdytojai (pedagogai, specialistai, tėvai, socialiniai partneriai, savanoriai ir kt.) būtų jungiami holistiniu požiūriu į vaiką, jo individualių gebėjimų sklaidą, laiduotų konstruktyvų, personalizuotą ugdymą(si). Keičiasi ikimokyklinių įstaigų darbuotojų darbo vertinimo ir atlyginimų sistema bei skiriamas tinkamas laikas ir galimybės pedagogo kultūriniam profesiniam augimui.

Panevėžio lopšelis–darželis „Kastytis“ įsteigtas 1968 m. kovo 1 d. Steigėja – Panevėžio miesto savivaldybės taryba. Veiklos sritis: švietimas. Švietimo veiklos rūšys: ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas, priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas ir kitos švietimo veiklos rūšys. Kitos ne švietimo veiklos rūšys: maitinimo paslaugų teikimas, nekilnojamojo turto nuoma, vaikų dienos priežiūros veikla.

Lopšelis–darželis (įm. kodas 190413380) yra biudžetinė, savivaldybės įstaiga. Veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, kitais teisės aktais ir įstaigos Nuostatais.

Lopšelis-darželis „Kastytis“ yra bendrosios paskirties ikimokyklinio ugdymo įstaiga, kurioje siekiama ugdyti visapusišką ir sveiką asmenybę, į ugdymo procesą integruojant pagrindinius sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos principus.

Vaikų pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“. Vadovaujantis šiuo aprašu patikslinami vaikų ugdymosi rezultatai ir atnaujinama įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės takeliu“, dirbama pagal „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“. Švietimo pagalbą lopšelyje–darželyje „Kastytis“ teikia 2 logopedai, 1 specialusis pedagogas-logopedas. Sveikatos stiprinimo veiklą vykdyti pedagogams padeda 1 slaugytojas ir 1 visuomenės sveikatos priežiūros specialistas 0,2 etato. Kaupta, apibendrinta informacija apie kasmetinius mokinių sveikatos profilaktinius patikrinimus. Vykdyta vaikų sergamumo analizė, pateikta sveikatos ugdymui ir stiprinimui reikalinga informacija; teiktos konsultacijos sveikatos stiprinimo ir išsaugojimo klausimais.

Atliktas platusis vidaus auditas, kurio rezultatai padėjo įvertinti veiklos kokybę ir numatyti prioritetus.

II. SITUACIJOS ANALIZĖ

Lopšelyje-darželyje „Kastytis“ pagal sistemoje suformuotą vaikų registracijos eilę komplektuojama 12 grupių, patvirtinant pasirinktus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelius. Integruojami specialiuųjų ugdymosi poreikių vaikai. 2017 m. įstaigoje

sukomplektuota 12 grupių: 3 ankstyvojo ugdymo (iš jų 1 grupė nuo 1 iki 2 metų), 6 ikimokyklinio ugdymo, 3 priešmokyklinio ugdymo (iš jų 1 grupė – jungtinė), užtikrinant vaiko dienos ir ugdymo režimo fiziologinius ir amžiaus ypatumus bei ugdymo sąlygas. Patvirtinti pasirinkti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modeliai. Grupių veiklos trukmė – 10, 48 val. per dieną

Atlikus tėvų apklausą ir patenkinat tėvų poreikius dirba 2 paankstinto darbo laiko grupės nuo 7.00 val. iki 17.42 val.

Specialiųjų poreikių vaikai integruojami į bendrojo ugdymo grupes. Specialusis ugdymas pagal poreikį ir galimybes taikomas jau nuo ankstyvojo amžiaus. Specialusis ugdymas organizuojamas vadovaujantis įstaigoje parengtomis specialiosiomis programomis. Kasmet vidutiniškai 60 ugdytinių nustatomi specialieji ugdymosi poreikiai. Iš jų 4 ugdytiniai, turintys didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, 5 ugdytiniai, turintys vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių. Įstaigą lanko 2 vaikai turintys nustatytą neįgalumo lygį.

Specialusis ugdymas (spec. pedagogo) organizuojamas vadovaujantis įstaigos programa „Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kuriems reikalinga specialiojo pedagogo pagalba, programa“. Ji parengta atsižvelgiant į Priešmokyklinio ugdymo veiklos planą, Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.“, atsižvelgiant į įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės takeliu“ ir programa „Ugdytinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, logopedinių pratybų ugdymo programa“.

Specialistai turi atskirus kabinetus, aprūpintus pagrindinėmis darbui reikalingomis priemonėmis.

Įstaigoje veikia Vaiko gerovės komisija. Jos paskirtis – rūpintis vaikui saugia ir palankia mokymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus bei pažangą, atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas. Kasmet vyksta po 6 Vaiko gerovės komisijos posėdžius, kuriuose sprendžiami švietimo pagalbos, vaiko teisių, sveikatos priežiūros klausimai. Bendruomenės nariai aktyviai dalyvauja organizuojamose gerumo akcijose įstaigos sunkiai gyvenančioms šeimoms parenti, bendradarbiaujama su Lietuvos agentūros SOS vaikai Panevėžio skyriumi.

Įstaigoje sudaryta nuolat veikianti Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė, kurią sudaro lopšelio-darželio direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, slaugytoja, pedagogai.

Lopšelyje-darželyje sveikatos stiprinimas vyksta šiomis kryptimis:

- Sveikatai palankios aplinkos kūrimas;
- Vertybinių sveikos gyvensenos nuostatų ir gebėjimų ugdymas;
- Asmens higienos įgūdžių ugdymas;
- Ankstyvoji žalingų įpročių prevencija;
- Įstaigos bendruomenės įtraukimas į sveikatos saugojimo veiklas.

Visose grupėse modernizuojamos ugdymo erdvės, įsigyta šiuolaikinių ugdymo priemonių, spaudinių, taikomos informacinės ir komunikacinės technologijos. Informacinių technologijų plėtra įstaigoje sudaro prielaidas naujai, kokybiškai vadybai ir sveikatos ugdymui.

Įstaigoje didelis dėmesys skiriamas saugios, patrauklios, funkcionalios vaikų sveikatai palankios aplinkos kūrimui, grupių ir kitų edukacinių erdvių turinimui.

Kasmet įstaigoje atliekami vidaus patalpų remonto darbai, atnaujinamas virtuvės, skalbyklos ir kt. inventoriūs.

2013-2017 m. baigti I- ojo etapo pastato renovacijos darbai. Atlikti pagalbinių patalpų remonto darbai, pilnas skalbyklos, koridoriaus patalpų remontas. Atlikti 7-jų grupių patalpų remontai, baigtos remontuoti visos tualetų ir prausyklų patalpos, 11 rūbinėlių patalpos. Suremontuotose rūbinėlėse pakeistos spintelės. Pakeista 10 indaujų 1 grupėje atliktas miegamojo patalpų remontas, pakeisti šviestuvai grupėse, 3-jose grupėse įsigyti miegamojo baldai. Sudėti patalpoms langų ribotuvai, uždėtos naujos apsaugos radiatoriams.

Atnaujintas grupių minkštas inventoriūs ir įsigyta vaikiškų baldų 8- iose grupėse. Sukurtos 3-jose ikimokyklinio ugdymo grupėse ir 1-oje priešmokyklinio ugdymo grupėje bendravimo ir žaidimo erdvės. Įrengtos 5-iose ikimokyklinio ugdymo grupėse naujos poilsio ir žaidimų erdvės. Visose grupėse

atnaujintos aktyvaus judėjimo bei poilsio erdvės, kūrybinių žaidimų aplinkos, stalo žaidimų aplinkos papildytos naujais žaidimais

Grupėse įkurtos naujos funkcionalios, mobilios edukacinės erdvės: „Ežiukų“ grupėje „Virtuvėlė“, „Biblioteka“; „Girinukų“ grupėje įkurtos naujos edukacinės erdvės „Žirgynas“, „Šeima“, „Lietuvos kariuomenė“. Vaikų saviraiškos ugdymui įsigytas šviesos stalas.

Salėje atnaujinta meninio ugdymo aplinka naujais vaikiškais muzikiniais instrumentais, šokių inventoriu, įsigyta 8 aukštaitiškų tautinių rūbų komplektai mergaitėms, 6 marškinėliai berniukams.

Meninio ugdymo pedagogės kūrė edukacines erdves šventėms ir renginiams.

Logopedo kabinetas aprūpintas šiuolaikinėmis lavinamosiomis priemonėmis. Naudojami „Reggio Emilia metodikos elementai, įsigyta interaktyvi lenta.

Ugdytojai buvo skatinami kurti tokią ugdomąją aplinką, kurioje vaikas jaustųsi saugus ir norėtų aktyviai veikti, pažinti, atrasti.

Periodiškai atliekama žaidimų aikštelių techninė priežiūra. Teritorijoje įrengtos naujos netradicinės ugdymosi erdvės, atnaujintos aplinkos: įkurtas „Vaistažolių gėlynėlis“, edukacinė erdvė „Ežiukas“, įsigyta fiziniam aktyvumui skatinti 4 priemonės „Spyruokliukai“, rekonstruotos 2 lauko pavėsinės. 1 pertvarkyta į atvirą žaidimų aikštelę, kitoje pavėsinėje pastatytas sandėlis lauko žaislams ir inventoriui laikyti.

Įsigyta priemonių, skatinančių aktyvią vaikų veiklą: sviedinių, šokdynių, spalvotų puflų-pagalvėlių, taikinių-smiginių, tėvų pasiūtas „tunelis“ (lindimui skirta priemonė), smėlio žaislų.

Panaudotos IKT technologijos turtinant ugdymo turinį: panaudojant kompiuterius, filmavimo kamerą, televizorių, fotoaparatus, naudojantis internetu, multimedija. Atsisiunčiamos įvairios pateiktys, įsigyta animacinio ugdymo priemonė „Saulytučiai“ 1 d.

Taikyti nauji IKT ugdymo metodai ugdant specialiųjų poreikių vaikus: „Žaismingos terapijos priemonės“, „Transporto priemonės“, kuriamos įvairios pateiktys.

Dalyvauta paramos programose „Pienas vaikams“, „Vaisiai vaikams“.

2013-2017 m. pedagogai tikslingai kėlė kvalifikaciją apie vaikų sveikatos saugojimą ir stiprinimą. Vidutiniškai kasmet šia tema kiekvienas pedagogas dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose po 12 valandų.

Viena pedagogė dalyvavo stažuotėje Jungtinėje Karalystėje „Įrodymais grįstas ikimokyklinis ugdymas Jungtinėje Karalystėje“ (2014).

Trys pedagogės dalyvavo stažuotėje Beneliukso šalyse „Socialinė, pedagoginė ir psichologinė pagalba mokiniui, Olandijos švietimo patirtis“ (2014).

Viena pedagogė pateikusi paraišką Švietimo mainų ir paramos fondui, laimėjo konkursą vykdyti į programos „eTwinning“ seminarą „Ateities klasės laboratorijos dirbtuvė: Būk kūrybiškas naudodamas multimediją savo klasėje“ (Future Classroom Lab workshop: Be Creative with Multimedia in Your Classroom), Briuselyje, Belgijoje. 2015 m.

Viena pedagogė, pateikusi paraišką Saltės (Europos savanorius vienijančiai organizacijai) laimėjo Jaunimo tarptautinio bendradarbiavimo agentūros konkursą vykdyti į seminarą „BiTri Multi“ Turkijoje, Antalijoje 2016 m.

Įstaigoje organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai miesto, šalies pedagogams sveikatos stiprinimo tema.

Respublikos pedagogams: konferencija „Aplinka ir sveikata“ (2013); konferencija „Aplinkosauga – nuo mažens suformuotas gyvenimo būdas“ (2013);

Miesto pedagogams: metodinė diena - atvira veikla „Muzikos ir šokio įtaka, ugdant sveikatos kompetenciją“ (2013), metodinė diena - atvira veikla „Teatrinis žaidimų reikšmė vaiko gyvenime“ (2014), kvalifikacijos tobulinimo seminaras „Kuriamė pasakas su rašytoju Vytautu V. Landsbergiu“ (2015), metodinis renginys „Inovatyvių ugdymo formų ir metodų pritaikymo galimybės ikimokyklinėje įstaigoje“ (2015), metodinė atvira veikla „Vaidybinės veiklos taikymas ugdymo procese kuriant pasaką“ (2015).

Vyko metodiniai užsiėmimai įstaigos pedagogams: „Fizinis aktyvumas rytinės mankštos metu įvairaus amžiaus grupėse“ (2013), „Socialinių įgūdžių ugdymo žaidimų integravimas į ugdomąją veiklą priešmokykliniame amžiuje“ (2013), „Vaidybinės veiklos taikymas ugdymo procese inscenizuojant pasaką (2015), „Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas skirtingo amžiaus grupėse“ (2015), „Ugdymo proceso planavimas orientuojantis į vaiko pasiekimus“ (2015) „Judriųjų žaidimų pritaikymas „Skaičiavimo ir matavimo“ srities gebėjimų ugdymui ikimokykliniame amžiuje“ (2016), „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sportinio orientavimosi žaidimai“ (2017), „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų savisaugos ugdymas įvairioje veikloje“ (2017).

Mokytojų tarybos posėdžiuose nagrinėtos temos: Socialinių įgūdžių ugdymas priešmokykliniame amžiuje; „Fizinio aktyvumo skatinimas lopšelyje – darželyje „Kastytis“, „Edukacinių aplinkų kūrimas grupėse“, „Sveikatos programos „Sveikatos takeliu“ įgyvendinimas“, „Vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas – neatsiejama ikimokyklinio amžiaus kokybiško vaiko ugdymosi proceso dalis“, „Vaikų sveikatos stiprinimo politika bei jos įgyvendinimo strategija“.

Įstaigos pedagogai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir dalinosi darbo patirtimi:

Respublikinėje konferencijoje „Sveikai valgau +daugiau judu kietas esu“ pristatytas standinis pranešimas „Vaikų judėjimo skatinimas lopšelyje-darželyje „Kastytis“ (2 pedagogės, 2014);

Aukštaitijos regiono praktinėje konferencijoje „Gabių vaikų ugdymas ikimokykliniame amžiuje“, pristatytas standinis pranešimas „Gabūs vaikai kaip pražydę žiedai“ (2 pedagogės, 2014);

Panevėžio apskrities konferencijoje „„Žipio draugai“ įtaka vaikų socialinių gebėjimų formavimuisi“ skaitytas pranešimas „Išvykų ir ekskursijų įtaka vaiko socializacijai priešmokykliniame amžiuje“ (1 pedagogė, 2014)

Respublikinėje konferencijoje „Sveikas vaikas – sveika tauta“ skaitytas pranešimas „Ikimokyklinio ugdymo patirtis Anglijoje“ (1 pedagogė, 2014);

Metodinėje dienoje - atviroje veikloje Panevėžio miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų pedagogams vestas metodinis užsiėmimas „Teatrinis žaidimų reikšmė vaiko gyvenime“, parodytas spektaklis su ikimokyklinio amžiaus vaikais „Kaip ežytė laimės ieškojo (4 pedagogės, 2014) .

Respublikinėje konferencijoje „Inovatyvių ugdymo metodų taikymas ugdant sveiką vaiką“ skaitytas pranešimas „Reggio Emilia ugdymo metodo taikymas ugdant sveiką vaiką“ (1 pedagogė, 2015);

Respublikinėje konferencijoje „Inovatyvių ugdymo metodų taikymas ugdant sveiką vaiką“ skaitytas pranešimas „Malonus poilsis – vienas iš vaikų sveikatos ugdymo komponentų“ (1 pedagogė, 2015);

Respublikinėje konferencijoje „Vaikystė ir ugdymas –2015“ skaitė pranešimą „Šviesos ir spalvų kūrybinė terapija ikimokykliniame amžiuje“ (3 pedagogės, 2015).

Aukštaitijos regiono mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Mažais žingsneliais į gražios kalbos šalį“ skaitė pranešimą „Reggio Emilia ugdymo metodo taikymas logopedo darbe“ (1 pedagogė, 2015),

Mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Kokybiškos edukacinės paslaugos ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje – garantas sėkmingam ugdymui(si) mokykloje“ skaitė pranešimą „Išvykų, ekskursijų įtaka vaiko pasirengimui mokyklai“ (1 pedagogė, 2015) .

Mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Kokybiškos edukacinės paslaugos ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje – garantas sėkmingam ugdymui(si) mokykloje“ skaitė pranešimą „Vokiečių kalba su Hans Hase“ (1 pedagogė, 2015).

Respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų forume „Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas: galimybės, atradimai, inovacijos“ skaitė pranešimą „Šviesos ir spalvų terapija ugdant vaikų kūrybiškumą“ (3 pedagogės, 2015).

Panevėžio miesto seminare „Specialiojo ugdymo ir (ar) švietimo pagalbos teikimo galimybės ir perspektyvos tenkinant vaikų specialiuosius ugdymo(si) poreikius III d. „Specialiųjų pedagogų ir

logopedų gerosios patirties sklaida 2015“ pristatė standinį pranešimą tema „Animacinės multimedijos „Saulytučiai“ taikymas logopedo darbe“ (2 pedagogės, 2015)

Panevėžio miesto ikimokyklinio ugdymo auklėtojų ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų renginyje pristatė Priešmokyklinio ugdymo programą ir šiuolaikiniam ugdymui keliamus reikalavimus, (3 pedagogės, 2015).

Panevėžio miesto ikimokyklinio įstaigų meninio ugdymo pedagogams pristatyta metodinė veikla „Improvizacijos ir vaizduotės ryšys meniniame ugdyme“. Parodytas spektaklis „Katės namai“ (4 pedagogės, 2016)

Respublikiniame seminare „Palankaus mikroklimato kūrimas darželyje ir šeimoje“ skaitė pranešimus „Bendraukime ir bendradarbiaukime su tėvais kurdami“ (3 pedagogės, 2016)

Respublikinėje ikimokyklinių ugdymo įstaigų kūrybinių plakatų parodoje „Sveiko judėjimo piramidė“ pristatė plakatus (2 pedagogės, 2016).

Respublikinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Ugdymo(si) priemonių ir žaislų funkcionalumas ikimokyklinėje įstaigoje per šiuolaikinio ugdymo prizmę: aktualijos ir problematika. „Gražūs žaislai, spalvoti sapnai, laimingi vaikai...“ skaitė pranešimą „Šviesos ir spalvų terapija ikimokykliniame amžiuje“ (1 pedagogė, 2016)

Respublikinėje metodų mugėje „Švari aplinka ir sveikas vaikas – visuomenės pagrindas“ 2 pedagogės parengė ugdomasias priemones: knygelę „Gudručio šypsena“, filmą „Šviesos ir spalvų terapija ikimokykliniame amžiuje“ (2016).

Paruošta ir parodyta meninė programa miesto meninio ugdymo pedagogams metodinėje dienoje „Improvizacijos ir vaizduotės ryšys meniniame ugdyme“ 3 pedagogės.

Respublikinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Ugdymo(si) priemonių ir žaislų funkcionalumas ikimokyklinėje įstaigoje per šiuolaikinio ugdymo prizmę: aktualijos ir problematika. „Gražūs žaislai, spalvoti sapnai, laimingi vaikai...“ pristatyta meninė programa „Saulės vaikai“ (2 pedagogės), praktinė veiklą „Kaip skamba pasakos“ (2 pedagogės, 2016)

Panevėžio miesto ikimokyklinio ugdymo pedagogams vestas metodinis renginys „Modernumo ir tradicijos dermė Kaziuko mugėje“ (4 pedagogės, 2017)

Respublikinėje konferencijoje „Sveikas vaikas – laimingas vaikas“ skaitė pranešimą „Kūrybiškos asmenybės – saugūs ir laimingi vaikai“ (3 pedagogės), pristatytas pranešimas „Socialinių įgūdžių ugdymas ikimokykliniame amžiuje“ (1 pedagogė), „Vaiko emocijų raiška meninėje kompetencijoje“ (1 pedagogė, 2017).

Respublikinėje konferencijoje „Kalbėjimo, skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“ skaitė pranešimą „Bendradarbiavimo galimybės, ugdant vaikų kalbinius gebėjimus ikimokyklinėje įstaigoje“ (2 pedagogės, 2017)

Ugdytiniai nuolat skatinami dalyvauti sveikatos stiprinimo renginiuose ir susipažinti bei ugdytis sveikos gyvensenos nuostatas. Į ugdymo procesą integruotos programos: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“; „Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa“, „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“. Vykdoma tarptautinė socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“.

Nuolat dalyvaujame nacionaliniame aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“, kurio iniciatoriai Gamintojų ir Importuotojų Asociacijos, VšĮ „Elektronikos gamintojų ir importuotojų organizacijos“ ir VšĮ „Ekošviesa“.

Kasmet dalyvaujama Respublikinėje veiksmo savaitėje „Be patyčių“, Panevėžio miesto Bendruomenės rūmuose vykstančiame renginyje, skirtame Pasaulinei Žemės dienai paminėti, tarpdarželinėse estafėčių varžybose „Olimpinės viltys“, tarpdarželinėse šaškių varžybose, respublikiniame plenaryje „Sniego karalystėje“, Panevėžio miesto Gamtos mokyklos organizuotoje paukščių globos akcijoje „Už vieną trupinėlį čiulbėsiu visą vasarėlę“, Panevėžio Gamtos mokyklos projekte „Auginkime kartu“, Panevėžio regiono Gamtos mokyklos organizuotoje Gamtos gėrybių parodoje-akcijoje „Rudens kraitelė tarptautiniame vaikų piešinių konkurse „Išgirsti slapčiausią gamtos kalbą“, bendradarbiaujant su

socialiniais partneriais organizuojamos edukacinės išvykos į Panevėžio apskrities vyriausiojo policijos komisariato Kelių policijos biuro Saugaus eismo klasę, organizuojamos edukacinės ekskursijos į mišką ar zoologijos sodą. Vykdomi projektai „Jeigu būsi atsargus, sveikas grįši į namus“ ir „Smagu riedučiais važinėti“, organizuojami sveikatos stiprinimo renginiai: pavasario sporto diena „Šast nuo pečiaus“, sporto šventė „Sveikatos bangelė“.

Kasmet sudaroma galimybė ugdytiniams dalyvauti papildomoje sveikatos stiprinimo veikloje įstaigoje. Vyksta šokių studijos „Rumba“ užsiėmimai, Aukštaitijos krepšinio mokyklos treniruotės „Krepšinis tavo darželyje“, muzikos studijos „Džikum dralo“, dailės studijos, anglų kalbos mokyklos AMES užsiėmimai.

Įstaigoje organizuotos šventės ir renginiai ugdytiniams, tėveliams ir įstaigos bendruomenei, dalyvauta respublikiniuose, miesto renginiuose sveikatinimo tema:

2013 metai: „Žiemos sporto rytmetis „Žiemos išdaigos“, ekologinis kūrybinis projektas „Ir skanu ir linksma“, Pasaulinės žemės dienos minėjimo renginys „Bunda paukščio dainužėlė, eina saulė pas tave“, projektas „Aš mėgstu vaisius ir daržoves“, susitikimas su žolininke bendruomenei „Ką gali vaistažolės?“, susitikimas su „Dentika“ specialistais tema „Dantukų priežiūra vaikams“, kūrybinės raidos savaitė „Noriu augti sveikas“, respublikiniai renginiai – dalyvavimas Europiniame piešinių konkurse „Ką man reiškia miškas?“ Indėlis kuriant naująją Europos sąjungos Miškų strategiją. Konkurso tema „Ką man reiškia miškas?“, Panevėžio lopšelyje-darželyje „Vaivorykštė“ organizuotame konkurse „Paduok draugui ranką“, Panevėžio Visuomenės sveikatos biuro organizuotame akcijoje „Nešam švarų vandens lašą“, Panevėžio Visuomenės sveikatos biuro organizuotame miniatiūrų konkurse „Sveikai gyvenu – stiprus esu“, Panevėžio Visuomenės sveikatos biuro organizuotame ketureilio konkurse „2013-ieji sveikatos metai“, Vaikų teatrų festivalyje „Pagauk vėją“ Panevėžio rajono Liūdynės kultūros centre, parodytas vaikų sukurtas filmas „Dovyduko nuotykių“ (apie saugų elgesį namuose ir kieme), Respublikiniame piešinių konkurse „Kad augtume sveiki“, org. AB „Ortopedija“, Panevėžio Visuomenės sveikatos biuro organizuotame maketo-muliazės konkurse „Kur gyvena vitaminai?“. Organizuota edukacinė išvyka į Anykščių „Arklio“ muziejų, edukacinė programa „Kepame duonelę“.

2014 metai: Akcija „Sveikas vaikas-laimingas vaikas“ – Pasaulinei sveikatos dienai paminėti, šeimų vakaronė „Miela ir gera mums visiems kartu“, sveikatos stiprinimo projektas „Noriu augti sveikas ir žvalus“, šventinė pramoga „Rudens spalvos“, šventinis rytmetis „Paragausiu sulčių“, viktorina „Sveika-nesveika“, viktorina „Aš saugus gatvėje“, viktorina „Būk matomas“, popietė „Kepu kepu kepaliuką“, parodomosios mankštos su antistresiniais kamuoliukais, „Mankšta – jėga“, kurias vedė kineziterapeutė Elena iš sporto klubo „Ir Tau“, dalyvauta Tarptautiniame piešinių konkurse „Kaime“, dalyvauta Respublikiniame piešinių konkurse „Piešiu mišką“, Panevėžio miesto Pasaulinės „Žemės dienos“ renginyje, Respublikiniame piešinių konkurse „Už Europą be delfinariumų“, „Žemaitijos pieno“ „Dobilas“ socialinėje akcijoje „Žinių skonis“, Respublikiniame Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo Centro Gamtinio ir ekologinio ugdymo skyriaus bei naujos kartos Lietuvos žaliųjų susivienijimo Žali.lt Ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“, Europos judėjimo savaitei skirtame bėgime Panevėžio „Žemynos“ progimnazijoje,

2015 metai: dalyvavo Respublikiniame mokinių, mokytojų ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistų konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“, „Žemynos“ progimnazijoje dalyvavo bėgime, skirtame Europos judėjimo savaitei, sporto renginyje „Žiemos siurprizai“, sporto šventėje su pirmų klasių mokiniais „Vilties“ progimnazijoje „Linksmosios estafetės“, tarptautiniuose piešinių konkursuose „Sportuojanti šeima“, respublikiniuose kūrybinių darbų konkursuose „Kiškio sveikuolio istorija“ (tapo laureatais), „Aš tikrai myliu Lietuvą“, mieste – „Grybs grybs baravyks“, „Sniego senis – besmegenis“; respublikiniame plnere „Namai namučiai“.

Organizuotos edukacinės išvykos Aukštaitijos siauroju geležinkeliu (traukinuku-siauruku) į Rekstino mišką, autobusu į Raubonių mini zoologijos sodą.

2016 m.: dalyvauta Lietuvos ikimokyklinių įstaigų ugdytinių kūrybinių plakatų parodoje „Sveiko

judėjimo piramidė“, Panevėžio G Petkevičaitės-Bitės Vaikų ir jaunimo literatūros bibliotekoje renginyje Tolerancijos dienos paminėti, įsijungta į Pasaulinės psichinės sveikatos dienos paminėjimą piešiant piešinius „Kviečiu draugauti“, Panevėžio miesto savivaldybės Visuomenės sveikatos biuro pristatyta ugdytinių meninė programa apvalaus stalo diskusijoje „Mokinių sveikatos priežiūra: dabartis ir perspektyva“, dalyvauta miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų piešinių konkurse „Kartu prieš priklausomybes“, Panevėžio kolegijos dėstytojų ir studentų vykdomame projekte „Keliuokim į asmens higienos šalį“ ir Panevėžio kolegijos neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projekto „Nebylus prašymas“ akcijoje „Mes už švarų orą“, projekto „Keliuokim į asmens higienos šalį“, kūrybinių darbų konkurse „Aš sveikas: prausiuosi, judu, šypsauisi“.

2017 m.: edukacinė išvyka į Panevėžio „Žemynos“ progimnaziją, dalyvauta miesto Pasauliniame Žemės dienos renginyje „Ketrios stichijos“, Panevėžio apskrities G. Petkevičaitės-Bitės viešosios bibliotekos Vaikų literatūros skyriuje renginyje-improvizacijoje „Tiems, kuriems reikia meilės“, Kazimiero Paltaroko gimnazijoje vykusiame renginyje „Pažinkime mokyklą“, Panevėžio kolegijos studentų edukacinė paskaita ugdytiniams „Dantukų priežiūra“, organizuotas ugdytinių šaškių turnyrą įstaigoje, jungtinių ryto mankštų grupių savaitės, ugdytinės mamos vestas užsiėjimas vaikams „Vaiko teisės ir pareigos“, kūrybinių darbų paroda „Duok draugui ranką“. Organizuota visuotinė mankštos diena darželyje „Mankšta – mūsų sveikata“.

Tėvai įtraukti į bendrą įstaigos veiklą, sveikatos renginių organizavimą. Jie – aktyvūs vaikų ugdymo įstaigoje dalyviai. Bendradarbiaujant su tėvais siekiama teigiamų ugdymosi rezultatų, kuriama draugiška, emociškai saugi aplinka.

Tėveliai buvo skatinami dalyvauti darželio grupių sportinėse pramogose, projektuose, išvykose, parodose. Tėvų iniciatyva organizuotos edukacinės išvykos į žaidimų kambarį „Elfėja“, į Anykščius, į Dainų slėnį (sportinės pramogos), dalyvauta renginyje su tėveliais „Gyvenkime sveikai“ kurį organizavo Panevėžio miesto savivaldybės visuomenės biuras. Renginio konkursas „Mano senelių sveikatos receptai“. Dalyvauta vaikų piešinių-atvirukų konkurse „Sveikadienis“, „Aš sveikuolis, nes mėgstu valgyti...“ – organizavo Panevėžio Visuomenės sveikatos biuras. Dalyvauta Panevėžio klubo „Dviraičiai“ organizuotose darželinukų varžybose „Paspirtukas“, Atvelykio popietėje visai šeimai „Margutis žibučių žieduos“, kuri vyko Panevėžio bendruomenių rūmuose, Gamtos mokyklos organizuotoje Panevėžio regiono ekologinėje-edukacinėje akcijoje „Rudens kraitelė“ (kasmet). Visada sulaukiame tėvų pagalbos organizuojant įvairius renginius.

Tėveliams organizuotas etnokultūros ugdymo projekto renginys „Pagarba gamtai, žemei, žmogui“ supažindino tėvus su vaikų gebėjimais ir saviraiška meninio ugdymo pasiekimų srityje.

Organizuotas seminaras tėvams „Vaikų asmens higienos įgūdžių ugdymas“, Visuomenės sveikatos biuro organizuota paskaita tėvams „Fizinis aktyvumas ir sveikata“.

Istaiga minėta žiniasklaidoje:

Aukštaitijos televizijai A. Kriukienė, priešmokyklinio ugdymo pedagogė davė interviu. Akcija „Nešam švarų vandens lašą“;

PAN TV televizijoje įstaiga minėta „Sveikatos laidoje“ kalbant apie Panevėžio Visuomenės sveikatos biuro organizuotą maketo-muliažo konkursą „Kur gyvena vitaminai?“;

Įstaiga minėta internete:

Panevėžio Visuomenės sveikatos biuro internetinėje svetainėje nuotraukos renginių, kuriuose dalyvavo ugdytiniai, http://www.panevezysvsb.lt/?page_id=9:

Akcija „Nešam švarų vandens lašą“ Laisvės aikštėje;

Miniatiūrų konkursas „Sveikai gyvenu – stiprus esu“;

Maketo -muliažo konkursas „Kur gyvena vitaminai?“;

Vaikai Panevėžyje minėjo Žemės dieną

<http://www.ikimokyklinis.lt/index.php/vartotoju-naujienos/vaikai-panevezyje-minejo-zemes-diena/16921>

Edukacinė išvyka į Kraštotyros muziejų

<http://www.ikimokyklinis.lt/index.php/vartotoju-naujienos/edukacine-isvyka-i-krastotyros-muzieju/17214>

Tautiškumas mūsų širdyse

<http://www.ikimokyklinis.lt/index.php/vartotoju-naujienos/tautiskumas-musu-sirdyse/17293>

Panevėžio lopšelio-darželio „Kastytis“ mažieji riedutininkai ir vairuotojai

<http://www.ikimokyklinis.lt/index.php/straipsniai/dalijames-patirtimi/panevezio-lopselio-darzelio-kastytis-mazieji-riedutininkai-ir-vairuotojai/17474>

Laikraštis „Sekundė“, „Su balionais paskui vėją“. 2014-09-08, Nr. 193(5548).

Ikimokyklinio ugdymo forumas „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo dabartis ir perspektyvos“ Informacinis leidinys „Švietimo panorama“

http://www.sac.smm.lt/images/image/leidiniu_archyvas/10_Sv%20Panorama%20343.pdf

Mokykloje svečiavosi darželio „Kastytis“ auklėtiniai

http://www.zemynos.panevezys.lm.lt/e107_plugins/sgallery/gallery.php?view.38.13

Informacija apie atliktus lokaliuosius tyrimus apie bendravimą ir bendradarbiavimą šeimoje bei sveiką gyvenimą „Šeima - Vaikas - Darželis". Tyrimų išvados paskelbtos internetinėje svetainėje <http://www.sac.smm.lt/>

Naujiena - „Sveikadieniai". Padedant tėveliams ir seneliams vykdoma visus metus portale <http://www.szemeneliai.lt/>

Žiemos pramos ir žaidimai „Kūrybinis projektas – vaikai bėgioja ir žaidžia, kuria linksmiai“. Informacija <http://www.sac.smm.lt/>

Grupėse nuolat atnaujinama ir talpinama informatyvi, aktuali standinė medžiaga.

Įstaigos pedagogų perengti lankstinukai, atmintinės: „Vaiko raidos stebėjimo orientyrai“, „Atmintinė ugdytinių tėveliams“, „5-6 metų vaiko gebėjimai“, „3-4 m. vaiko gebėjimai“, „Atmintinė ugdytinių tėveliams“, „Aš darželinukas“ (Vaikų adaptacija ankstyvajame amžiuje), „Konstruok, kurk, lavink“, „Kaip žiemą papildyti vitamino D atsargas“, „Saugių ir sveikų atostogų“, „Ruošiamės į darželį“, „Stipriname mažųjų imunitetą“.

Nuolat vyksta tarptautinių projektų, konkursų paieška internetinėje erdvėje.

Lopšelio-darželio „Kastytis“ 2017-2019 m. strateginiame plane vienas iš prioritetų yra „Sveikatinimo prevencija nuo mažų dienų įtraukiant, mokant tėvus (tėvų švietimas)“, vienas iš tikslų – formuoti sveikos ir saugios gyvenimos sampratą, stiprinant psichinę, fizinę vaikų sveikatą.

Įstaigos vizija – viskas kas geriausia – vaikams ir jų vaikystei.

Įstaigos misija – vaikų ateitį kuriame visi kartu:

Vaikams – linksma, sveika, įdomi, kūrybiška vaikystė,

Tėvams – džiaugsmas, pasididžiavimas laimingu vaiku,

Pedagogams – kūrybinis darbas.

Lopšelio-darželio „Kastytis“ sveikatinimo veiklos (SSGG) analizė

VEIKLOS SRITYS	STIPRIOSIOS PUSĖS	SILPNOSIOS PUSĖS
1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas.		
1.1. Sudaryta darbo grupė, organizuojanti sveikatos	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė sudaryta iš administracijos	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančioje

stiprinimo veiklą įstaigoje.	<p>atstovų, pedagogų, slaugytojo, logopedo. Sveikatos stiprinimo klausimai įtraukti į lopšelio-darželio strateginį planą, metinius veiklos planus bei atsispindi grupių planuose.</p> <p>Sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimai svarstomi susirinkimų, posėdžių, pasitarimų metu.</p> <p>Informacija pateikiama stenduose, internetinėje svetainėje.</p> <p>Kaupiama ir sisteminama informacija apie vaikų sveikatą, reguliariai aptariama su bendruomene.</p>	<p>grupėje nėra tėvų atstovų.</p> <p>Grupės nariai dirba komandoje, nepasiskirstę konkrečių veiklos sričių.</p>
1.2. Numatytas sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.	<p>Dalis bendruomenės narių pagal savo kompetenciją dalyvauja atliekant sveikatos stiprinimo veiklos vertinimą.</p> <p>Vertinimas vyksta 1 k. per metus.</p>	<p>Nėra sukurta sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo sistema. Vertinimas apsiriboja ataskaitomis apie įvykdytas priemones ir veiklas.</p>
2. Psichosocialinė aplinka.		
2.1. Kuriama bendradarbiavimu grįsta atmosfera.	<p>Skatinamas ir palaikomas darbuotojų iniciatyvumas, tarpusavio bendradarbiavimas, kuriamas sveikatai palankus mikroklimatas. Sukurta aplinka skatina dirbti kūrybiškai.</p> <p>Organizuojami seminarai įstaigos bendruomenės nariams, kuriant palankų mikroklimatą.</p>	<p>Įstaigoje nėra specialistų: psichologo ir socialinio pedagogo.</p>
2.2. Sudarytos galimybės dalyvauti programos vykdyme visiems bendruomenės nariams.	<p>Posėdžių, susirinkimų, pasitarimų, pokalbių metu sudarytos galimybės išsakyti savo nuomonę apie sveikatos ugdymo priemonių vykdymą, pareikšti pastabas ir teikti pasiūlymus.</p> <p>Sveikatos stiprinimo veikloje dalyvauja sveikatos priežiūros specialistas, specialusis pedagogas, logopedas.</p> <p>Tėvams (globėjams) sudaryta galimybė dalyvauti planuojamuose renginiuose, apie kuriuos skelbiama tėvų informacinėse lentose, internetinėje svetainėje.</p> <p>Tėvai aktyviai dalyvauja sveikatinimo renginiuose.</p>	<p>Bendruomenės nariai teikia mažai pasiūlymų vaikų sveikatos stiprinimui gerinti.</p> <p>Ne visi pedagogai dalyvauja projektuose, susijusiuose su sveikatos stiprinimu ir sveikatos ugdymu.</p>
2.3. Numatytos emocinės, fizinės prievartos mažinimo priemonės.	<p>Įstaiga kasmet dalyvauja „Savaitėje be patyčių“ ir tarptautinėje programoje „Zipio draugai“, vykdomas projektas „Augu sveikas ir žvalus“, „Aš saugus, kai žinau“. pedagogės ugdomojoje veikloje numato atskiras priemones smurto ir prievartos</p>	<p>Projektuose dalyvauja atskiros ugdytinių grupės.</p>

	prevencijai. Šiomis temomis kalbamasi su tėvais.	
3. Fizinė aplinka.		
3.1. Priemonės užtikrinančios mokyklos teritorijos, patalpų priežiūrą.	<p>Lopšelio-darželio aplinka pritaikyta pagal vaikų amžių ir poreikius. Suremontuotos visos būtinos grupių patalpos, prausyklos, tualetai. Ugdomoji aplinka atitinka saugos ir sveikatos reikalavimus.</p> <p>Pagal galimybes atnaujinamas inventorių, ugdymo priemonės, baldai.</p> <p>Baigiamas įrengti 2-as šiuolaikiškas logopedinis kabinetas.</p> <p>Apšvietimas, šildymas, valymas, vėdinimas atitinka higienos normų reikalavimus.</p> <p>Teritorija aptverta tvora, nevaikšto pašaliniai asmenys. Lauko įrenginiai saugūs, nuolat prižiūrimi, keičiami ir papildomi. Smėlis dėžėse periodiškai atnaujinamas, dėžės apsaugotos nuo užteršimo. Žaidimų aikštelėse yra pavėsinės pasislėpti nuo saulės ir kritulių. Takeliai žiemą prižiūrimi ir barstomi smėliu.</p> <p>Buitinių atliekų konteineris tinkamai įrengtas ir prižiūrimas.</p>	<p>Nerenovuota salė.</p> <p>Aikštelių 5x10 m² paviršiaus danga nelygi, nekokybiška.</p> <p>Neatlikta žaidimų aikštelių ir patalpų įrangos pagrindinė metinė kontrolė.</p> <p>4 pavėsinių sena asbesto šiferio danga, 4 pavėsinių medinių konstrukcijų būklė bloga.</p>
3.2. Priemonės skatinančios visų bendruomenės narių fizinį aktyvumą.	<p>Sudarytos sąlygos vaikų fiziniam aktyvumui. Salėje vyksta mankštos, kūno kultūros, šokių užsiėmimai.</p> <p>Organizuojami judrios veiklos renginiai: sportiniai rytnečiai, popietės.</p> <p>Organizuojamos edukacinės išvykos, kurių metu vaikai daug juda ir tyrinėja.</p> <p>Bendruomenės nariai dalyvauja sportiniuose ir sveikatinimo renginiuose įstaigoje, mieste.</p> <p>Teikiamos programos finansavimui gauti iš savivaldybės fondo.</p>	<p>Trūksta judėjimą skatinančių įrenginių lauke.</p> <p>Nerenovuotas sporto aikštynas.</p> <p>Sunku įtraukti nepedagoginius darbuotojus į sveikatos stiprinimo renginius.</p>
3.3. Priemonės sveikos mitybos organizavimui ir geriamojo vandens prieinamumui užtikrinti.	<p>Maistas gaminamas įstaigos virtuvėje kasdien šviežias ir šiltas 3 kartus per dieną.</p> <p>Valgiaraščiai sudaromi atsižvelgiant į rekomenduojamas paros energijos ir maistinių medžiagų normas vaikams, patiekalų įvairumas atitinka vaikų amžiaus ypatumus ir sveikos mitybos principus bei taisykles. Vaikai maitinami pagal Panevėžio miesto Visuomenės sveikatos centro suderintą ir lopšelio – darželio</p>	<p>Reikalingas virtuvės kapitalinis remontas.</p>

	<p>direktoriaus patvirtintą valgiaraštį.</p> <p>Geriamo vandens kokybė atitinka visuomenės sveikatos teisės aktų reikalavimus. Vaikams sudarytos sąlygos pagal poreikį atsigerti vandens.</p> <p>Tėvai informuojami apie sveiką ir saugų maitinimą.</p> <p>Grupių pedagogės organizuoja renginius sveikos mitybos skatinimui (apie daržovių, vitaminų, vandens naudą ir pan.).</p> <p>Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas ir socialiniai partneriai veda užsiėmimus sveikos mitybos temomis.</p> <p>Dalyvaujame ES programoje „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“ ir ES programoje „Pienas vaikams“.</p>	
4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai.		
4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas.	Įstaigos administracija, specialistai ir pedagogai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais.	Tik dalis pedagogų aktyviai dalinasi darbo patirtimi.
4.2. Bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui.	Bendruomenės nariai siūlo idėjas, dalyvauja visuotinėse akcijose, sveikatingumo savaitėse, klausosi lektorių pranešimų apie sveiką gyvenimą.	60 proc. bendruomenės narių renginių žiūrovai (ne aktyvūs dalyviai).
4.3. Metodinės medžiagos, sveikatos ugdymui reikalingų priemonių įsigijimo numatymas.	Kasmet išsiaiškinamas ugdymo priemonių ir metodinės medžiagos poreikis. Jų įsigijimas aptariamas pedagogų posėdžiuose, derinamas su sveikatos priežiūros specialistu. Pedagogai ir pagalbos vaikui specialistai supažindinami su metodinės literatūros ir priemonių pasiūla. Numatomos tikslinės lėšos metodinei medžiagai ir priemonėms įsigyti. Ieškoma rėmėjų lėšų, siekiant papildyti edukacines erdves. <p>Parengti pranešimai, kviečiami lektoriai vaikų sveikatos saugojimo temomis.</p>	Trūksta lėšų reikiams priemonėms įsigyti.
4.4. Mokyklos partnerių įtraukimas.	Lopšelis-darželis bendradarbiauja (bendri renginiai, susitikimai) su miesto kultūros, švietimo įstaigomis, kitomis sveikatos programą vykdančiomis įstaigomis. (Panevėžio miesto visuomenės sveikatos biuru, Pedagogine-psichologine tarnyba, Panevėžio kolegija)	Bendradarbiavimo renginiai dažnai būna suplanuojami mokslo metų eigoje.
5. Sveikatos ugdymas.		

5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į grupių vaikų ugdymo planus.	Pedagogai įtraukia sveikatos ugdymo temas į grupių ugdomosios veiklos planus, atsižvelgiama į metinio, strateginių veiklos planų tikslus ir uždavinius bei individualius vaikų sveikatos stiprinimo poreikius. Siekiant ugdymo proceso kokybės įstaigoje sveikatos ugdymas planuojamas atsižvelgiant į vaiko ugdymosi pasiekimus, kūrybinę saviraišką. Sveikatos ugdymas apima visas amžiaus grupes, jame dalyvauja dauguma vaikų.	Ankstyvojo amžiaus vaikai judrias veiklas dažniau organizuoja ne salėje, o grupėje.
5.2. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos temas.	Ugdymo procese daug dėmesio skiriama fizinei, protinei, dvasinei, emocinei sveikatai, sveikatos temų įvairovei (sveikatyba, fizinis aktyvumas, nelaimingų atsitikimų prevencija, patyčių ir smurto). Atsižvelgiama į vaikų amžių ir poreikius.	Sveikatos ugdyme mažai dėmesio skiriama dvasinei sveikatai.
6. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas.		
6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida mokykloje ir už mokyklos ribų.	Kasmet įstaigos bendruomenei pristatomas sveikatos priežiūros planas, numatyti sveikatos stiprinimo renginiai ir priemonės sveikatos stiprinimo sklaidai. Informacija apie renginius ir priemones pateikiama informaciniuose stenduose, interneto svetainėje. Pedagogai skleidžia gerą patirtį miesto, respublikos konkursų, kvalifikacijos tobulinimo renginių metu.	Mažai naudojamosi komunikacijos priemonėmis sveikatos stiprinimo veiklos sklaidai mokyklos bendruomenėje. Informacija pateikiama ne sistemingai.

Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Padėti šeimai ugdyti sveiką vaiką, teikiant kokybiškas sveikatinimo paslaugas, ieškant naujų bendradarbiavimo su šeimomis formų. Skatinti šeimoms aktyviau dalyvauti mokyklos gyvenime. • Gerinti ir užtikrinti ugdymo kokybę, taikant aktyviuosius sveikatos ugdymo metodus ir inovacijas, dalyvaujant sveikatos stiprinimo projektuose siekiant bendruomenės sveikatos įgūdžių stiprinimo. • Aktyvinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityse. • Ieškoti galimybių naujų etatų įsteigimui (psichologo, socialinio darbuotojo). 	<ul style="list-style-type: none"> • Ne visi tėvai turi galimybę tenkinti vaiko poreikius namuose aktyviai judėti, grūdintis, sportuoti, sveikai maitintis ir saugiai jaustis. • Ugdytinių fizinės ir psichinės sveikatos blogėjimas. • Nepakankamas finansavimas, silpna rėmėjų paieška reikalingoms priemonėms, įrangai įsigyti, remonto darbams atlikti.

Tikslas – ugdyti sveikatą stiprinančius gyvenimo įgūdžius, stiprinant vaikų fizinę ir psichinę sveikatą, užtikrinant jų socialinį saugumą.

Uždaviniai:

- Padėti vaikams susiformuoti vertybines sveikos gyvenimo nuostatas ir gebėjimus.
- Užtikrinti saugią, palankią vaikų sveikatai ugdymosi aplinką.
- Palaikyti gerą emocinę vaikų savijautą, padedant jiems įgyti socialinių problemų bei sunkumų įveikimo gebėjimą.
- Tenkinti ir žadinti ugdytinių vidinį poreikį judėti, išreikšti save judesiu.
- Plėtoti partnerystės ryšius su šeima, socialiniais partneriais.

VEIKLOS PLANAS

1. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS.			
Tikslas – tobulinti sveikatos stiprinimo veiklos kokybę.			
Uždavinys. Tobulinti sveikatos stiprinimo priemonių vykdymo įgyvendinimą ir vertinimą įstaigoje.			
Eil. Nr.	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
1.	1.1 Įstaigoje sudaryta darbo grupė sveikatos programai parengti ir sveikatos stiprinimo veiklai organizuoti.	2017 m. II ketvirtis	Direktorius
	Papildyti sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančią grupę tėvų atstovais, kasmet koreguoti jos sudėtį, pasiskirstant atsakomybę už atskiras veiklos sritis, aktyvinti jos veiklą.	Kasmet	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	Sveikatos stiprinimas įtraukiamas į strateginį ir metinės veiklos planus.	Kasmet	Darbo grupės
	Įtraukti didžiąją daugumą bendruomenės, ypač tėvų, į sveikatą stiprinančių priemonių organizavimą bei	Kasmet, vykstant renginiams	Darbo grupės

	<p>dalyvavimą.</p> <p>Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto dalyvavimas įgyvendinant sveikatos stiprinimo ir saugojimo programą (personalo supažindinimas su vaikų sveikatos problemomis, informacijos apie rizikos veiksnius, profilaktines priemones, sergamumo rodiklis pateikimas).</p> <p>1.2. Sveikatos procesų rezultatų vertinami pristatant ataskaitas, informaciją mokytojų tarybos posėdžiuose mokslo metų eigoje.</p> <p>Kuriant lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo sistemą naudoti mokyklos audito informaciją.</p> <p>Atlikti tėvų apklausą vertinant, aptariant sveikatos stiprinimo rezultatus.</p> <p>Atlikti tėvų apklausą dėl siūlymų sveikatos stiprinimo veiklai tobulinti.</p>	<p>2018-2022 m.</p> <p>Kasmet</p> <p>Kasmet</p> <p>1 kartą per metus</p> <p>1 kartą per metus</p>	<p>Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas</p> <p>Sveikatos stiprinimo darbo grupė</p> <p>Sveikatos stiprinimo darbo grupė</p> <p>Sveikatos stiprinimo darbo grupė</p> <p>Sveikatos stiprinimo darbo grupė</p>
--	--	---	---

Laukiamas rezultatas. Sveikatos stiprinimo organizuojančios darbo grupės veikla bus koordinuota. Įsivertinimas padės sužinoti bendruomenės supratimą apie sveikatos stiprinimą įstaigoje, ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą.

2. PSICHOSOCIALINĖ APLINKA

Tikslas – plėtoti pasitikėjimą ir partnerystę kuriant gerus bendruomenės narių tarpusavio santykius.

Uždavinys. Skatinti bendravimą ir bendradarbiavimą tarp įstaigos bendruomenės narių – pedagogų, vaikų ir tėvų.

2.	<p>2.1. Dalyvauti seminaruose streso, krizių valdymo, bendravimo įgūdžių tobulinimo klausimais.</p> <p>Anketinių apklausų, susirinkimų ir individualių pokalbių metu tirti tėvų poreikius ir lūkesčius sveikatinimo klausimais.</p> <p>Bendradarbiauti su tėvais, dirbančiais sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje.</p> <p>Į bendrojo ugdymo grupes integruoti</p>	<p>2018-2022 m.</p> <p>2018-2022 m.</p> <p>2018-2022 m.</p> <p>2018-2022 m.</p>	<p>Pedagogai</p> <p>Pedagogai</p> <p>Pedagogai</p> <p>Pedagogai</p>
----	---	---	---

	<p>vaikus, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių.</p> <p>2. 2. Organizuoti pedagogų ir vaikų tėvų pasitarimus, bendrus renginius, skatinant vaikų tėvų dalyvavimą įvairiuose renginiuose.</p> <p>Ieškoti naujų būdų ir metodų palankiai grupės bendruomenės psichosocialinei aplinkai (tarpusavio bendravimas, bendravimas su šeimos nariais) kurti.</p> <p>Pasitarimų, susirinkimų metu priimti bendrus sprendimus, pasiūlymus dėl organizuojamų renginių.</p> <p>2.3. Planuoti prevencines priemones ugdomojoje veikloje, aiškinant grubaus, agresyvaus elgesio pasekmes.</p> <p>Vadovautis Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo Panevėžio lopšelyje-darželyje „Kastytis“ tvarkos aprašu.</p> <p>Vadovautis atnaujintomis darbo tvarkos taisyklėmis.</p> <p>Į ugdymo procesą integruoti „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programą“.</p> <p>Dalyvauti „Savaitėje be patyčių“.</p> <p>Dalyvauti tarptautinėje programoje „Zipio draugai“.</p> <p>Parengti lankstinukus tėvams apie pozityvų elgesį.</p>	<p>2018-2022 m.</p> <p>2018-2022 m.</p> <p>2018-2022 m.</p> <p>2018-2022 m.</p> <p>2018-2022 m.</p> <p>2018-2022 m.</p> <p>2018-2022 m.</p> <p>2018-2022 m.</p> <p>Kasmet</p> <p>Kasmet</p> <p>2018 m.</p>	<p>Sveikatos stiprinimo darbo grupė</p> <p>Pedagogai</p> <p>Sveikatos stiprinimo darbo grupė</p> <p>Sveikatos stiprinimo darbo grupė</p> <p>Darbuotojai</p> <p>Darbuotojai</p> <p>Pedagogai</p> <p>Pedagogai</p> <p>Pedagogai</p> <p>Sveikatos stiprinimo darbo grupė.</p>
--	---	--	--

Laukiamas rezultatas. Bus tenkinami įvairių gabumų vaikų poreikiai, tėvų lūkesčiai. Gerės bendruomenės narių tarpusavio santykiai, vyraus draugiška atmosfera.

3. FIZINĖ APLINKA

Tikslas – užtikrinti sveikatos saugos reikalavimus atitinkančią ugdymo aplinką.

Uždavinys. Kurti ir puoselėti šiuolaikiškas lopšelio-darželio patalpas ir teritoriją, gerinti maitinimo paslaugas, formuoti vaikų geriamojo vandens vartojimo įgūdžius.

3.	<p>3.1. Atnaujinti ir papildyti lauko edukacines aplinkas (lauko įrengimai, priemonės judėjimui skatinti, pavėsinės ir kt.).</p>	<p>2018-2022 m.</p>	<p>Pedagogai</p>
----	--	---------------------	------------------

Grupėse atnaujinti vaikų poilsio zonas.	2018-2022 m.	Grupių pedagogai
Grupėse įsigyti naujų, šiuolaikiškų, žmogaus saugos reikalavimus atitinkančių baldų vaikams.	2018-2022 m.	Grupių pedagogai
Salėje šokių užsiėmimams naujų priemonių įsigijimas.	2018-2022 m.	Meninio ugdymo pedagogai
Dailės studijos priemonių papildymas.	2018-2022 m.	Dailės studijos vadovė
Rekonstruoti skalbyklos patalpas.	2018 m.	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams
Papildyti edukacines aplinkas šiuolaikiškomis, saugiomis ir estetiškais ugdymo(si) priemonėmis ir žaislais.	2018-2022 m.	Grupių pedagogai
Priemonių asmens higienai įsigijimas.	2018-2022 m.	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams
Ikimokyklinio ugdymo grupes aprūpinti IKT ir jomis tikslingai naudotis ugdymo procese.	2018-2022 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Eismo aikštelės atnaujinimas.	Kasmet	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Atnaujinti stendinę medžiagą apie sveikatos ugdymą.	Nuolat	Pedagogai, slaugytoja
Dalyvauti projektuose ir programose, siekiant pritraukti papildomų lėšų edukacinėms aplinkoms gerinti.	2018-2022 m.	Darbo grupės
3.2. Užtikrinti ugdytinių ėjimą į lauką, aktyvią veiką lauke.	Kasdien, pagal dienos režimą	Pedagogai, slaugytojas
Užtikrinti saugumą bendruomenės renginių metu (šventės, pramogos, ekskursijos ir kt.).	Nuolat, vykstant renginiams	Darbo grupės
Pagal galimybes dalyvauti miesto renginiuose, skatinančiuose fizinį aktyvumą.	2018-2022 m.	Darbo grupės
Užtikrinti fizinį vaikų aktyvumą kūno kultūros užsiėmimų metu.	Nuolat, vykstant užsiėmimams	Grupių pedagogai

<p>Vieną kartą per mėnesį organizuoti sveikatos dienas, sportines pramogas grupėse.</p> <p>Organizuoti tradicinius įstaigos sporto renginius bendruomenei: žiemos sportinė programa „Šast nuo pečiaus“, sportinė pramoga „Sveikatos bangelė“, sportinė programa „Pažaiskime kartu“.</p> <p>Krepšinio treniruotės. Šokių užsiėmimai.</p> <p>Dalyvauti bendrojo lavinimo mokyklų (bendradarbiavimo partnerių) pradinių klasių mokinių sveikatos stiprinimo renginiuose.</p> <p>Dalyvauti tarpdarželinėse estafečių varžybose „Olimpinės viltys“.</p> <p>3.3. Kontroliuoti maisto tiekėjo paslaugų kokybę, siekiant subalansuoto ir kokybiško vaikų maitinimo.</p> <p>Užtikrinti rekomenduojamas paros energijos ir maistinių medžiagų normas vaikams, laikantis sveikos mitybos principų bei taisyklių.</p> <p>Rengti trumpalaikius projektus sveikai mitybai populiarinti.</p> <p>Organizuoti rytmečius, šventes, konkursus, susitikimus sveikai mitybai populiarinti. Supažindinti ugdytinius su sveiko maisto nauda, tinkamais mitybos įpročiais.</p> <p>Dalyvauti ES ir valstybės remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.</p> <p>Vaikams sudaryti sąlygos pagal poreikį atsigerti vandens.</p> <p>Dalyvauti nacionaliniame aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“.</p>	<p>Nuolat</p> <p>Kasmet</p> <p>Kasmet, pagal sudarytą grafiką.</p> <p>2018-2022 m.</p> <p>Kasmet</p> <p>Nuolat</p> <p>Nuolat</p> <p>2018-2022 m.</p> <p>2018-2022 m.</p> <p>2018-2022 m.</p> <p>Nuolat</p> <p>Nuolat</p>	<p>Grupių pedagogai</p> <p>Darbo grupės</p> <p>Krepšinio treneris Meninio ugdymo pedagogės Direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p> <p>Slaugytojas</p> <p>Slaugytojas</p> <p>Darbo grupės</p> <p>Darbo grupės</p> <p>Slaugytojas</p> <p>Auklėtojų padėjėjos</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>
<p>Laukiamas rezultatas. Toliau bus kuriamos saugios, jaukios, funkcionalios edukacinės erdvės,</p>		

bendruomenės nariai aktyviai dalyvaus sveikatinimo renginiuose ir stiprins savo sveikatą. Gerės ugdytinių ir suaugusiųjų mityba, aprūpinimas kokybišku geriamuoju vandeniu.

4. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

Tikslas – burti lopšelio-darželio bendruomenę sveikatinimo veiklai ir tobulinti jos narių kompetenciją, racionaliai panaudojant materialinius išteklius.

Uždavinys. Didinti bendruomenės kompetencijas sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais. Gausinti ir racionaliai naudoti materialinius išteklius.

4.	<p>4.1. Skatinti bendruomenės narius dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo ir kt. renginiuose, susijusiuose su sveikatos ugdymu ir sveikos gyvensenos populiarinimu.</p> <p>Užtikrinti pedagogų dalyvavimą seminaruose, gerosios patirties sklaidos renginiuose mieste, šalyje susijusiose su sveikatos ugdymu ir sveikos gyvensenos populiarinimu.</p> <p>Mokytojų tarybos, metodinių grupių posėdžių, metodinių užsiėmimų, tėvų susirinkimų metu rengti pranešimus, ieškoti naujų būdų ir metodų sveikatos stiprinimo, sveikatos ugdymo procesui organizuoti.</p> <p>Pagal galimybes dalyvauti ES, ir nacionaliniuose sveikatos stiprinimo projektuose.</p> <p>Dalintis dalyvautų kvalifikacijos tobulinimo renginių metodine medžiaga.</p> <p>Grupės aprūpinti IKT ir moderniomis ugdymo(si) priemonėmis ir jomis tikslingai naudotis ugdymo procese.</p> <p>Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginį sveikatos tema.</p> <p>Kompetencijos ir kvalifikacijos tobulinimas pagal Lietuvos Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo organizuojamus renginius.</p> <p>Kompetencijos ir kvalifikacijos tobulinimas pagal Visuomenės sveikatos biuro mokymus.</p> <p>Kompetencijos ir kvalifikacijos</p>	<p>2018-2022 m.</p> <p>2018-2022 m.</p> <p>2018-2022 m.</p> <p>2018-2022 m.</p> <p>2018-2022 m.</p> <p>2018-2022 m.</p> <p>Kartą per metus.</p> <p>2018-2022 m.</p> <p>2018-2022 m.</p> <p>2018-2022 m.</p>	<p>Sveikatos stiprinimo darbo grupė</p> <p>Direktorius</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p> <p>Darbo grupės</p> <p>Pedagogai</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p> <p>Direktorius</p> <p>Sveikatos stiprinimo darbo grupė</p> <p>Sveikatos stiprinimo darbo grupė</p> <p>Sveikatos stiprinimo</p>
----	--	---	--

<p>tobulinimas pagal įstaigos metodinės veiklos programos renginius.</p> <p>Kompetencijos ir kvalifikacijos tobulinimas pagal atlikto įstaigos veiklos sričių vertinimo išvadas ir siūlymus.</p> <p>4.2. Maksimaliai išnaudoti specialistų kompetenciją įgyvendinant sveikatos stiprinimo priemones.</p> <p>Ieškoti būdų skatinti tėvus dalyvauti sveikatinimo veikloje.</p> <p>Vaikų veiklos pristatymui naudoti parodas, renginius, vietinę ir respublikinę spaudą, įstaigos internetinę svetainę.</p> <p>Kasmet analizuoti priemonių sveikatos saugojimo kompetencijos ugdymui efektyvumą.</p> <p>Skatinti pedagogus sveikos gyvensenos įgūdžių tobulinimo pratyboms naudoti informacines technologijas (interaktyvią lentą).</p> <p>Tėvų susirinkimų metu informuoti ugdytinių tėvus apie sveikatos saugojimo ir stiprinimo priemones, įgyvendinamas darželyje.</p> <p>Skatinti tėvelius teikti pasiūlymus šios veiklos įgyvendinimui.</p> <p>Kviesti tėvus dalintis savo sveikatos ugdymo gerąja patirtimi.</p> <p>4.3. Numatyti tikslines lėšas metodinei medžiagai ir kitoms sveikatos ugdymui reikalingoms priemonėms įsigyti</p> <p>4.4. Palaikyti glaudų ryšį su esamais socialiniais partneriais: Panevėžio pedagogų švietimo centru, Pedagogine-psichologine tarnyba, Visuomenės sveikatos biuru, Priešgaisrine gelbėjimo tarnyba, Panevėžio apskrities vyriausiojo policijos komisariato Kelių policijos biuro Saugaus eismo klase,</p>	<p>2018-2022 m.</p> <p>2018-2022 m.</p> <p>2018-2022 m.</p> <p>Nuolat.</p> <p>2018-2022 m.</p> <p>2018-2022 m.</p> <p>2018-2022 m.</p> <p>2018-2022 m.</p> <p>2018-2022 m.</p> <p>2018-2022 m.</p> <p>2018-2022 m.</p> <p>2018-2022 m.</p>	<p>darbo grupė</p> <p>Sveikatos stiprinimo darbo grupė</p> <p>Sveikatos stiprinimo darbo grupė</p> <p>Sveikatos stiprinimo darbo grupė</p> <p>Sveikatos stiprinimo darbo grupė</p> <p>Sveikatos stiprinimo darbo grupė</p> <p>Grupių pedagogai</p> <p>Grupių pedagogai</p> <p>Grupių pedagogai</p> <p>Direktorius</p> <p>Sveikatos stiprinimo darbo grupė</p>
--	--	---

	<p>Panevėžio kolegija, Aukštaitijos krepšinio mokykla, Panevėžio gamtos mokykla, Futbolo akademija, Lietuvos triatlono federacijos Panevėžio skyriumi, American English School anglų kalbos mokykla, Vilniaus Goethe's institutu.</p>		
<p>Laukiamas rezultatas. Bus sudarytos tinkamos sąlygos bendruomenės narių sveikatos saugojimo kompetencijai tobulinti, pedagogai kryptingai kels kvalifikaciją sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje. Į sveikatingumo ugdymą aktyviai įsitrauks lopšelio-darželio bendruomenė. Edukacinės erdvės bus aprūpintos šiuolaikiškais priemonėmis ir metodine medžiaga.</p>			
<p>5. SVEIKATOS UGDYMAS</p> <p>Tikslas – užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę.</p> <p>Uždavinys. Plėtoti sveikatos ugdymo procesus lopšelyje-darželyje, laiduojančius ugdymo kokybę.</p>			
5.	<p>5.1. Individualizuoti ugdymą pagal vaikų sveikatos stiprinimo poreikius ir patirtį.</p> <p>Įtraukti sveikatos ugdymą į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių metinės veiklos planus.</p> <p>Posėdžiuose ir pasitarimuose analizuoti sveikatos ugdymo priemonių, ugdymo metodų atitiktį vaikų amžiui, jų poveikį sveikatos stiprinimui.</p> <p>Dalyvauti Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro organizuojamuose renginiuose.</p> <p>Tirti priešmokyklinės ugdymo grupės ugdytinių žinias ir požiūrį į sveikatinimą.</p> <p>Į ugdymo procesą integruoti Gyvenimo įgūdžių ugdymo programą.</p> <p>Užtikrinti ugdymo procese taikomų metodų įvairovę.</p> <p>Nuolat numatyti projektinę sveikatos stiprinimo veiklą, atsižvelgiant į laikmečio aktualijas, ugdytinių turimus gyvenimo įgūdžius, naujoves.</p> <p>Sveikatos valandėlės, žaidimai, įv. ugdomoji veikla pagal temas įstaigos</p>	<p>2018-2022 m.</p> <p>Kasmet</p> <p>2018-2022 m.</p> <p>2018-2022 m.</p> <p>1 kartą per metus</p> <p>Kasmet</p> <p>2018-2022 m.</p> <p>2018-2022 m.</p> <p>2018-2022 m.</p> <p>(pagal ugdymo</p>	<p>Grupių pedagogai</p> <p>Darbo grupės</p> <p>Darbo grupės</p> <p>Sveikatos stiprinimo darbo grupė</p> <p>Sveikatos stiprinimo darbo grupė</p> <p>Grupių pedagogai</p> <p>Grupių pedagogai</p> <p>Sveikatos stiprinimo darbo grupė</p> <p>Grupių pedagogai</p>

<p>ugdymo programoje „Vaikystės takeliu“: „Čia mes prausiamės, o ten miegame“, „Noriu augti sveikas“, „Aš ir mano šeima“, „Aš gatvėje“, „Duonelė juoda, daug stiprybės duoda“, „Augu sveikas ir žvalus“, „Aš saugus, kai žinau“, „Man smagu būryje draugų“ ir kt.</p> <p>Organizuoti sporto ir sveikatos renginius, sporto ir sveikatos savaites, draugiškas varžybas, viktorinas.</p> <p>Organizuoti Pasaulinės žemės dienos renginius.</p> <p>5.2. Sveikos gyvensenos ugdymas integruotas į visą ugdomąją veiklą, ugdomi visi svarbiausi vaiko pasiekimui: kasdieniai gyvenimo įgūdžiai, fizinis aktyvumas, emocijų suvokimas ir raiška, savireguliacija ir savikontrolė, savivoka ir savigarba, santykiai su suaugusiaisiais, santykiai su bendraamžiais, sakytinė kalba, rašytinė kalba, aplinkos pažinimas, skaičiavimas ir matavimas, estetiškas suvokimas, problemų sprendimas, tyrinėjimas, kūrybiškumas, iniciatyvumas ir atkaklumas, mokėjimas mokytis.</p> <p>Įvairių vaikų sveikatos ugdymo problemų sprendimui kuriami grupių projektai, atsižvelgiant į vaikų amžių, gebėjimus, patirtį, tėvų lūkesčius, grupės savitumą.</p> <p>5.3. Sveikatos ugdymas apima sveikatinimo sritis: ekologinės kultūros pradmenų ugdymą, kūno kultūrą ir fizinio aktyvumo skatinimą, sveikos mitybos organizavimą, higieninių įgūdžių formavimą, tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, bei nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, prievartos, patyčių prevenciją.</p>	<p>programas)</p> <p>2018-2022 m.</p> <p>1 kartą per metus</p> <p>Nuolat</p> <p>2018-2022 m.</p> <p>2018-2022 m.</p>	<p>Sveikatos stiprinimo darbo grupė</p> <p>Darbo grupės</p> <p>Grupių pedagogai</p> <p>Pedagogai, logopedai</p> <p>Grupių pedagogai</p>
--	--	---

Laukiamas rezultatas. Sveikatos ugdymas bus organizuojamas atsižvelgiant į ugdytinių poreikius bei galimybes, ugdymo turinys labiau atitiks vaikų individualius poreikius. Didės aktyvių ugdymo metodų įvairovė. Sveikatos ugdymas bus orientuotas į gyvenimo įgūdžių ugdymą visose amžiaus grupėse.

6. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IR TĘSTINUMO

LAIDAVIMAS.

Tikslas: skleisti vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo patirtį.

Uždavinys: kaupti ir skleisti sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos patirtį įstaigoje ir už jos ribų

6.	6. 1. Ugdymo planuose numatyti sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos sklaidą ir tęstinumą.	Kasmet	Darbo grupės
	Vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo darbo grupės veiklos planus įtraukti į darželio metinės veiklos planą.	Kasmet	Sveikatos stiprinimo darbo grupė
	Organizuoti sveikatinimo renginius įstaigos bendruomenei.	2018-2022 m.	Sveikatos stiprinimo darbo grupė
	Įtraukti įstaigos bendruomenę į tradicinius įstaigos sveikatinimo renginius.	2018-2022 m.	Sveikatos stiprinimo darbo grupė
	Kaupti sveikatos stiprinimo programos „Sveikatos takeliu“ renginių duomenis (renginių aprašai, nuotraukos, filmuota medžiaga, lankstinukai).	Nuolat	Sveikatos stiprinimo darbo grupė
	Ruošti metodinę literatūrą tėvams grupėse.	Pagal poreikį	Sveikatos stiprinimo darbo grupė
	Diskusijų – konsultacijų organizavimas: tėvų profesinės patirties panaudojimas švietėjiškai veiklai.	2018-2022 m.	Sveikatos stiprinimo darbo grupė
	Rengti informacinę medžiagą apie sveikatos stiprinimo veiklos patirtį lopšelyje–darželyje ir ją talpinti įstaigos internetinėje svetainėje, stenduose.	Nuolat	Sveikatos stiprinimo darbo grupė
	Kasmet mokslo metų pradžioje supažindinti visą darželio bendruomenę su sveikatos stiprinimo veikla.	1 kartą per metus	Sveikatos stiprinimo darbo grupė
	Skatinti pedagogus ir specialistus dalintis savo gerąja darbo patirtimi sveikatinimo temomis įstaigoje.	Nuolat	Sveikatos stiprinimo darbo grupė
Organizuoti vaikų, darželio darbuotojų ir tėvų darbų parodas sveikos gyvensenos temomis.	Nuolat	Sveikatos stiprinimo darbo grupė	
6.2. Skatinti pedagogus ir specialistus dalintis savo gerąja darbo patirtimi sveikatinimo temomis	2018-2022 m.	Sveikatos stiprinimo darbo grupė	

<p>kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, publikuoti straipsnius, vesti atviras veiklas, rengti lankstinukus, medžiagą tėvams ir kt.</p> <p>Palaikyti glaudžius ryšius su šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigomis dalyvaujant bendruose renginiuose, seminaruose, pasitarimuose, konferencijose.</p> <p>Skatinti bendruomenės narių aktyvumą, skleidžiant patirtį sveikatos stiprinimo ir saugojimo srityje už įstaigos ribų.</p> <p>Informacijos sklaida: Internetinėje svetainėje www.ldkastytis.lt Miesto dienraštyje: „Sekundė“ Respublikinėse internetinėse svetainėse: Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo svetainėje www.smlpc.lt Respublikinėje ikimokyklinių įstaigų svetainėje www.ikimokyklinis.lt</p>	<p>2018-2022 m.</p> <p>2018-2022 m.</p> <p>2018-2022 m.</p>	<p>Sveikatos stiprinimo darbo grupė</p> <p>Sveikatos stiprinimo darbo grupė</p> <p>Sveikatos stiprinimo darbo grupė</p>
<p>Laukiamas rezultatas. Pedagogai sistemingai dalyvaus ir skleis sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos gerą patirtį miesto ir šalies renginiuose, naudojant įvairias komunikacijos priemones.</p>		

IŠTEKLIŲ NUMATYMAS

	Priemonė	Lėšos
1.	Šiuokšlių rūšiavimas	Savivaldybės biudžetas (SB), mokinio krepšelis (MK), kiti finansavimo šaltiniai 2% parama, žmogiškieji ištekliai
2.	Sporto ir sveikatos renginiai	Mokinio krepšelis, žmogiškieji ištekliai.
3.	Papildoma veikla (būreliai)	Tėvų lėšos, žmogiškieji ištekliai.
4.	Vaikų maitinimas	Tėvų lėšos, savivaldybės biudžetas.
5.	Programos, projektai	Mokinio krepšelis, tėvų lėšos, savivaldybės biudžetas, žmogiškieji ištekliai.
6.	Aplinkos turinimas	2% parama, mokinio krepšelis, tėvų lėšos, savivaldybės biudžetas, žmogiškieji ištekliai.
7.	Įstaigos bendruomenės kompetencijos didinimas ir patirties sklaida	Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio lėšos, savivaldybės biudžetas.

V. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VERTINIMAS

Sveikatos stiprinimo ir saugojimo veiklos vertinimas atliekamas kasmet veiklos plane numatytais terminais. Vertinimas atliekamas remiantis išvardintais kriterijais ir metodais.

Vertinimo kriterijai:

- Įstaigos bendruomenės aktyvumas įgyvendinant sveikatos stiprinimo priemones;
- Įstaigos ugdymo(si) aplinka;
- Vaikų sveikos gyvensenos įgūdžiai.
- Vaikų sergamumas.
- Įstaigos pedagogų kvalifikacijos kėlimas ir gerosios patirties sklaida.

Vertinimo metodai:

- Vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių nuostatų vertinimas.
- Vaikų sergamumo ataskaita ir analizė.
- Vidaus audito, veiklos planų analizė.
- Anketos, klausimynai bendruomenės nariams.

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Apie programos vykdymą bus atsiskaitoma lopšelio-darželio bendruomenei grupių stenduose, posėdžių ir susirinkimų metu, įstaigos internetinėje svetainėje, žiniasklaidoje.
2. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, programa gali būti koreguojama.